## **Document de planification des activités assistées par la technologie**

Ce document peut vous aider à planifier votre création et vous encourager à déterminer le temps que vous devrez y consacrer.

|  |  |
| --- | --- |
| Titre : | Duopatch – Duolingo rencontre Patchbook |
| Outil utilisé : | Duolingo et Patchbook  |
| Idée : | Une plateforme qui imbrique les deux plateformes existentes : duolingo et patchbook pour créer une combinaison de materiel educatif et la pratique et interaction plus intuitive. |
| Intégration du programme d’études : | * Patchbook : accès au matériaux éducatifs plus visuellement pour créer des liens dans les cerveaux des étudiants
* Articles, et composantes du cours écrites pour faciliter l’apprentissage
* Duolingo : pertinence pour engager les étudiants à pratiquer les connaissances achevées
* Façon interactive de motoriser le progrès dans le cours
* La plateforme duopatch intègrera la théorie et la pratique en ligne d’une façon plus interactif pour faciliter l’apprentissage dynamique et plus proche de la communication quotidienne
* Les deux peuvent inclure des articles lies aux images (patchbook), tout matériel à explorer ainsi que des exercices pour (a) vérifier les connaissance et (b) appliquer connaissance pour expandre le développement des nouvelles idées et connaissances.
 |

Maintenant, identifiez les tâches nécessaires à votre création et estimez le temps qu’il vous faudra pour les accomplir. Il ne s’agit pas d’un engagement à l’égard d’une approche particulière, mais plutôt d’un guide vous permettant d’anticiper ce qui sera nécessaire.

Inscrivez un « X » dans une colonne à côté d’une tâche que votre création impliquera, puis prévoyez le temps qu’il vous faudra pour l’accomplir (en heures).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[ X ]** | **Tâche** | **Temps estimé (en heures)** |
| x  | Générer des idées |  3-4 |
| x  | Effectuer des recherches |  10 |
| x  | [Scénarimage](https://en.wikipedia.org/wiki/Storyboard) |  20-30 |
|   | Rédiger un script |   |
| x  | Trouver des graphiques (n’oubliez pas de les attribuer!) |  10 |
|  x | Créer des graphiques | 50 |
| x  | Enregistrer et modifier des documents audio |  50-100 |
| x  | Enregistrer et modifier des vidéos |  30-70 |
| x  | Rédiger un texte |  10 |
|  X | Concevoir un site Web (ou un outil de création de sites Web, comme Scalar ou Prezi) |  10-20 |
|  X | Rédiger un code |  10-20 |
|  X | Identifier les obstacles à l’accessibilité et y remédier (p. ex. sous-titrage) |  5-10 |
|  X | Rechercher des erreurs |  5-10 |
|  X | Autre : essayer la plateforme avec des focus groups |  30-50 |
| x  | Autre : training des profs et public cible |  30-50 |
| x  | Autre : actualisation de la plateforme |  5-10 |
|   | Autre : |   |