# Documentation tool

# Test EPPAO (CRAAP en anglais)

**Titre de la ressource**  
Analytical Chemistry

**Lien URL de la ressource**  
https://chem.libretexts.org/Bookshelves/Analytical\_Chemistry/Analytical\_Chemistry\_2.1\_(Harvey)

**ÉVALUATION: Évaluer les informations  
  
  
Quand la ressource a-t-elle été publiée ou affichée?  
La ressource a-t-elle été révisée ou mise à jour?  
Votre sujet nécessite-t-il des informations actuelles?  
Les liens sont-ils fonctionnels?**  
2016  
Oui. Celle utilise est l’Edition 2.1  
Oui.  
Un seul lien et fonctionne proprement.

**PERTINENCE: Examiner la pertinence des informations dont vous avez besoin   
  
  
La ressource correspond-elle à vos besoins?  
Quelle est l'audience visée?  
Les informations contenues dans la ressource sont-elles à un niveau approprié pour vos apprenants?**  
Oui. S'aligne prafaitement aux objectifs du cours.  
Des étudiants post-secondaires.  
Oui. Même si elle dépasse parfois le niveau des étudiants.

**PRÉCISION: Préciser la source de l'information  
  
  
Qui est le créateur?  
Quelles sont leurs références ou leurs affiliations organisationnelles?  
Sont-ils qualifiés pour écrire sur ce sujet?**  
David Harvey  
Université de DePauw, Chicago.  
Professeur de chimie et de biochimie à l’université de DePauw.

**AUTORITÉ: Vérifier la fiabilité et la véracité des informations  
  
  
Les informations sont-elles étayées par des preuves?  
La ressource a-t-elle été examinée ou arbitrée?  
Y a-t-il des fautes d'orthographe, de grammaire ou de typographie?**  
Oui. Puisque le livre est utilisé comme une référence et outil de travail par plusieurs universités comme l'université de Toronto : https://guides.library.utoronto.ca/chm217/reference-resources  
Oui. Très bonnes critiques, en général.  
Oui. Minimes

**OBJECTIF: Recherchez la raison pour laquelle l'information existe  
  
  
Pourquoi cette ressource existe-t-elle (pour informer, enseigner, vendre, divertir ou persuader?)  
L'information est-elle un fait, une opinion ou de la propagande?  
Existe-t-il des préjugés politiques, idéologiques, culturels, religieux, institutionnels ou personnels?**  
Cette ressource existe dans un but éducatif pour développer l'apprentissage et renforcer les sources d'information déjà existantes chez les apprenant.e.s.  
Le seul objectif de cette ressource est éducatif et prend comme bagage/référence des faits scientifiques qui se basent sur plusieurs ressources connectées entre elles.  
Non. Pure raisonnement scientifique.

**Remarques:&nbsp;Y a-t-il d'autres questions ou observations que vous avez à propos de ce matériel qui influent sur votre décision de l'utiliser? (Par exemple: s'agit-il d'un article d'opinion que j'utiliserai pour démontrer un argument contraire?).**  
Ce document est utilisé surtout pour renforcer la compréhension et améliorer les connaissances de mes étudiants.

**Recommandation finale: Utiliserez-vous cette ressource? Pourquoi ou pourquoi pas?**  
Oui, je continuerai à l'utiliser parce qu'elle offre tous ce qu'un chercheur a besoin depuis la théorie jusqu'à l'application passant par des pratiques sur les connaissances.