## **Document de planification des activités assistées par la technologie**

Ce document peut vous aider à planifier votre création et vous encourager à déterminer le temps que vous devrez y consacrer.

|  |  |
| --- | --- |
| Titre : | Révision des concepts de formules empirique et moléculaire. |
| Outil utilisé : | Microsoft PowerPoint → Slide de révision du cours Brightspace → Ressource sauvegarder  MasteringChemistry → Simulation/vidéo pour un rappel du cours |
| Idée : | * Le PowerPoint est pour appeler les connaissances déjà discuter dans le cours, et utilisé aussi pour orienter les apprenant e.s. * L’utilisation de MasteringChemistry a pour but de démonstration du concept théorique en utilisant une simulation. Cette dernière permet aux étudiants de changer les paramètres pour apprendre les limites de cette théorie. * Sur la même plateforme, les étudiants partage, en classe, leurs réponses et les discuter. Parfois, c’est aux étudiant e.s. d’expliquer la réponse et autrefois, c’est le professeur qui intervient pour trancher. |
| Intégration du programme d’études : | * Cette partie est en connexion avec le cours de chimie fondamentale de la classe de première année. * Cette partie est directement liée aux résultats d’apprentissage de ce cours et fait partie du plan de cours. * Cette partie est aussi en connexion avec d’autres activités qui sont déjà publiées dans le Brightspace. * Cette partie fait aussi appel à d’autres compétences de calculs et de communication verbale et écrite de l’information et des résultats. * Cette partie est conçue dans le but de préparer l’étudiant e. aux quiz, tests, et examens oraux (spécifiquement au laboratoire) et écrits. |

Maintenant, identifiez les tâches nécessaires à votre création et estimez le temps qu’il vous faudra pour les accomplir. Il ne s’agit pas d’un engagement à l’égard d’une approche particulière, mais plutôt d’un guide vous permettant d’anticiper ce qui sera nécessaire.

Inscrivez un « X » dans une colonne à côté d’une tâche que votre création impliquera, puis prévoyez le temps qu’il vous faudra pour l’accomplir (en heures).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[ X ]** | **Tâche** | **Temps estimé (en heures)** |
|  | * Les étudiant e.s. sont appelé e.s. de répondre aux questions de rappel pour polariser leur attention et stimuler leur motivation (15-20 minutes). * Ceci va générer d’autres questions pour clarifier mieux les idées (15-20 minutes). * Dans ce cas-là, le Powerpoint est utilisé pour faire un rappel de cours avec des questions interactives (15-20 minutes). * Ensuite, l’utilisation de MasteringChemistry est imposé pour entamer un quiz online pour évaluer le niveau de préparation (30-40minutes). | 1.2h – 1.5h |
|  | * Les étudiant e.s. sont appelé e.s. à ouvrir les ressources de Brightspace pour entamer une prompte révision avec discussion des questions posées. | 0.4h |
|  | [Scénarimage](https://en.wikipedia.org/wiki/Storyboard) |  |
|  | Rédiger un script |  |
|  | Trouver des graphiques (n’oubliez pas de les attribuer!) |  |
|  | Créer des graphiques |  |
|  | Enregistrer et modifier des documents audio |  |
|  | Enregistrer et modifier des vidéos |  |
|  | * Les étudiant e.s. sont encouragé e.s. d’écrire une brève évaluation (un ou deux paragraphe) de cette partie de révision en précisant sur ce qui a été utile et comment ce temps-là aurait était bien exploité. | 0.1h |
|  | Concevoir un site Web (ou un outil de création de sites Web, comme Scalar ou Prezi) |  |
|  | Rédiger un code |  |
|  | Identifier les obstacles à l’accessibilité et y remédier (p. ex. sous-titrage) |  |
|  | Rechercher des erreurs |  |
|  | Autre : encourager les etudiant e.s. à revenir sur MasteringChemistry pour revoir le quiz. | 0.1h |
|  | Autre : Une autre activité optionnelle pour celles ou ceux qui veulent d’autres pratiques, alors les étudiant e.s. sont encouragé e.ss à compléter un autre quiz sur la même plateforme (MasteringChemistry) pour une meilleure maitrise du contenu. | 0.1h |
|  | Autre : |  |
|  | Autre : |  |