

Faites sortir les contenus de la salle de classe

Tenir conscience et prendre en considération ce que mes étudiants pensent et ressentent envers l'apprentissage du français me permet de planifier des projets qui s'adaptent non seulement à leur contexte mais aussi à leurs besoins particuliers. Ainsi, la mise en œuvre des activités qui ressemblent à ce qu'ils voient hors la salle de classe peut motiver les apprenants à tirer le meilleur profit de leurs connaissances. De même, avoir la possibilité de partager des vidéos qui peuvent éventuellement servir dans la formation des apprenants débutants de français va possiblement leur faire réaliser que ce qu'ils font est utile.

Dans les étapes d'idéation du prototype, le modèle "sections" m'a aidé à penser aux détails et à des possibles inconvénients qui peuvent se présenter dans la réalisation du projet, ce qui rend plus clair le contexte pour la planification des étapes subséquentes.

Par la suite, je partage les instructions dont les étudiants auront besoin pour la mise en œuvre du projet:

Consigne: utilisez l'application [Capcut](#) pour créer une vidéo courte (maximum 3 minutes) afin d'expliquer un sujet de grammaire à des apprenants du français niveau débutant.

Étapes:

- 1-Formez des équipes de deux ou trois personnes.
- 2-Lisez [le plan du cours](#) et choisissez le sujet de grammaire que vous aimeriez présenter sous format vidéo.
- 3-Écrivez sur le registre (il s'agit d'une feuille que l'enseignant passe aux étudiants) les noms des membres de votre équipe et le sujet de grammaire que vous avez choisi.
- 4-Cherchez des informations sur votre sujet dans le manuel du cours.
- 5-Notez les points les plus importants.
- 6-Cherchez plus d'informations en ligne, par exemple [ici dans la Banque de dépannage linguistique](#).
- 7-Regardez des vidéos qui peuvent servir comme exemple. Voici quelques uns: [les pronoms possessifs](#), [les mots variables et les mots invariables](#), [le passé composé vs l'imparfait](#)
- 8-Rédigez un script : Organiser le discours pour faire une présentation claire et courte.
- 9-Trouvez des images : Cherchez des images pour appuyer les explications, celles-ci pourraient être des gifs, des dessins, des photos, etc.
- 8-Enregistrez le fichier sonore pour pratiquer la prononciation et vérifier que la vidéo n'est pas trop longue. Gardez la meilleure version pour la vidéo.
- 9-Si vous ne savez pas comment utiliser l'application Capcut, regardez une vidéo tutorielle: [How To Use Capcut! \(Complete Beginners Guide\) \(2022\)](#)
- 10-Faites le montage de la vidéo.
- 11-Montez les sous-titres de la vidéo à l'aide du script.
- 12-Faites une révision de la vidéo avant de la remettre.
- 13-Téléchargez la version finale.

14-Rédigez un commentaire à propos de votre expérience en réalisant la vidéo.
Qu'est-ce que vous avez aimé le plus? Qu'est-ce que vous avez détesté? Si vous avez l'opportunité de faire un autre projet similaire quels seraient vos conseils.

15-Partagez la vidéo et le commentaire avec l'enseignant sur le système de gestion d'apprentissage de l'université