

Vecteurs de pensée et pépites

Patch fifteen: We're only making plans for learning

By Jodie Black and Terry Greene

June 29, 2017



Image d'Andrea De Santis sur
unsplash.com

“When we put our plans into action, sometimes things work as well as we'd hoped, and sometimes they pretty much tank. Whether putting our plans into action becomes a soaring success or a total bust, we'd better reflect on what happened in order to improve the next time. We're taking the fundamental plan, teach, reflect pattern and adding a Universal Design for Learning (UDL) lens to it.”

Ce passage me tient beaucoup au coeur parce que dans les environnements d'apprentissage on trouve plusieurs types d'enseignant.es, par exemple, il y a ceux qui ont préparé un matériel de support avec des contenus et des exercices au début de leur métier et qui trouvent que ce n'est pas nécessaire de l'adapter; il y en a d'autres qui essaient d'actualiser le contenu mais qui s'intéressent plus à compléter le programme qu'au processus d'apprentissage du groupe; de même, on trouve des enseignants qui choisissent un manuel et qui suivent les instructions rigoureusement; et aussi, il y en a d'autres qui sont très créatifs.

Mais, quelle est la démarche la plus appropriée? 🤔

Il n'y a pas de recettes magiques! Pourtant être capable de réfléchir sur sa pratique enseignante tel que proposé par les auteurs permet d'obtenir de meilleurs résultats. Ainsi, à mon avis, être conscient du besoin d'adapter les techniques et les contenus au contexte des apprenants à partir des expériences pédagogiques précédentes augmente considérablement la possibilité du succès dans le développement des compétences.



Image d'Adi Goldstein su unplash.com