Conception de mon projet d’érudition de l’enseignement et de l’apprentissage (EEA)

Sauvegardez ce document sur votre ordinateur avant de le remplir

|  |
| --- |
| **Question de recherche**Qu’est-ce qui sucite votre curiosité?Qu'aimeriez-vous savoir sur les stratégies qui pourraient entraver et/ou aider les étudiant.e.s à apprendre, dans votre cours ?Voulez-vous savoir si une activité, un devoir ou une stratégie d'enseignement fonctionne?Avez-vous une question sur la mainère d'aider vos élèves à acquérir une compétence particulière? |
| **Identifiez un défi ou un résultat lié à l'apprentissage qui est lié à votre question.** Décrivez l'apprentissage d'une manière qui suggère comment vous pourriez le mesurer en utilisant des méthodes qualitatives ou quantitatives.  |
| **Décrivez l'activité pédagogique, le devoir ou la stratégie d'enseignement qui favorisera l'apprentissage des élèves par rapport au résultat d'apprentissage que vous avez identifié.**Les projets d’érudition de l’enseignement et de l’apprentissage (EEA) permettent d’étudier l'impact d'une modification d'une stratégie ou d'une mission existante. Décrire en quoi la nouvelle approche diffère de l'ancienne approche et pourquoi cette modification pourrait modifier l'apprentissage des élèves pour le résultat d'apprentissage. |
| **Décrivez ce qui persuaderaient un public externe que la stratégie d'enseignement nouvelle ou modifiée améliore l'apprentissage des élèves sur le résultat d'apprentissage ciblé.**Décrivez ce que vous auriez besoin de recueillir pour répondre aux questions sur l'impact ou la valeur de cette stratégie d'enseignement. Comment convaincrez-vous les autres que cette approche est meilleure par rapport à d'autres approches ? Quelles comparaisons devriez-vous faire? Examiner les étudiants ; compétences avant et après la mission? Comparez les élèves qui terminent l'activité d'apprentissage à un autre groupe d'élèves – quelles comparaisons seraient significatives? |
| **Comment et où publieriez-vous, présenteriez-vous ou diffuseriez-vous ce travail?** |

Adapté de : C. J. Stanny, E. M. El-Sheikh, & H-M. Chung (2009) ***Getting Started with a SoTL Project*** (Commencer un projet d’EEA)

Center for University Teaching, Learning, and Assessment <http://uwf.edu/cutla/>