

Test EPPAO (CRAAP): Fatma Bulut

Titre de la ressource

L'analyse grammaticale : analyse des groupes et des classes de mots

Lien URL de la ressource

<https://www.youtube.com/watch?v=mBUjj7aU6IY&t=50s>

ÉVALUATION: Évaluer les informations

Quand la ressource a-t-elle été publiée ou affichée?

La ressource a été publiée le 21 mai 2019.

La ressource a-t-elle été révisée ou mise à jour?

Aucune information ne montre que la ressource a été révisée ou mise à jour.

Votre sujet nécessite-t-il des informations actuelles?

Non il ne nécessite pas d'informations actuelles.

Les liens sont-ils fonctionnels?

Les liens de la ressource sont fonctionnels.

PERTINENCE: Examiner la pertinence des informations dont vous avez besoin

La ressource correspond-elle à vos besoins?

Oui la ressource est une vidéo qui correspond à mes besoins, elle explique de manière claire l'analyse grammaticale et apporte un support visuel à la leçon.

Quelle est l'audience visée?

La ressource vise plusieurs audiences, il y a les élèves qui n'ont peut-être pas complètement compris le concept et qui peuvent utiliser cette ressource. Il y a les enseignants qui peuvent l'utiliser lors de leur leçon et les parents qui peuvent l'utiliser pour aider leurs enfants lors de leur apprentissage.

Les informations contenues dans la ressource sont-elles à un niveau approprié pour vos apprenants?

Les informations contenues dans la ressource sont bien à un niveau approprié pour mes apprenants, elle bien présenté et accessible à tout le monde.

PRÉCISION: Préciser la source de l'information

Qui est le créateur?

Les créateurs de cette ressource sont les membres de l'équipe Alloprof suivant : Sarah-Anne Têtu, Mélanie Drolet, Stéphane Boulé, Michelle Charest.

Quelles sont leurs références ou leurs affiliations organisationnelles?

Les références utilisées ne sont pas précisées. On peut voir que dans la section partenaire, le site Alloprof a un grand nombre de partenariat, on peut retrouver le ministère de l'Éducation du Québec, plusieurs fondations, des universités comme l'Université de Montréal,

l'Université de Sherbrooke, l'Université d'Ingénierie polytechnique Montréal et beaucoup d'autres.

Sont-ils qualifiés pour écrire sur ce sujet?

Oui le site Alloprof est qualifié pour écrire sur ce sujet.

AUTORITÉ: Vérifier la fiabilité et la véracité des informations

Les informations sont-elles étayées par des preuves?

Les informations de la ressource correspondent bien aux règles de grammaire.

La ressource a-t-elle été examinée ou arbitrée?

Lorsque nous regardons la qualité des ressources ainsi que les personnes qui travaillent à leur réalisation, il est juste de dire que la ressource a bien été examinée.

Y a-t-il des fautes d'orthographe, de grammaire ou de typographie?

Je n'ai pas trouvé de fautes d'orthographe, de grammaire ou de typographie dans le document.

OBJECTIF: Recherchez la raison pour laquelle l'information existe

Pourquoi cette ressource existe-t-elle (pour informer, enseigner, vendre, divertir ou persuader?)

Cette ressource existe pour enseigner et informer.

L'information est-elle un fait, une opinion ou de la propagande?

Non cette information n'est pas un fait, une opinion ou de la propagande.

Existe-t-il des préjugés politiques, idéologiques, culturels, religieux, institutionnels ou personnels?

Cette ressource existe pour enseigner et informer aux élèves, ainsi que soutenir les enseignants et les parents dans l'enseignement de cette règle de grammaire.

Remarques : Y a-t-il d'autres questions ou observations que vous avez à propos de ce matériel qui influent sur votre décision de l'utiliser? (Par exemple: s'agit-il d'un article d'opinion que j'utiliserai pour démontrer un argument contraire?).

Non.

Recommandation finale: Utiliserez-vous cette ressource? Pourquoi ou pourquoi pas?

Oui j'utiliserai cette ressource pour appuyer une leçon, comme support visuel pour mieux expliquer la notion enseignée, parce qu'elle est bien organisée et correspond aux attentes.