

« ROM - Blue Whale Project » https://artsandculture.google.com/story/zwUxHKeT_tXWJw

Titre de la leçon : "Exploration du squelette de baleine au ROM avec Google Museum View"

Objectifs de la leçon :

- Introduire les apprenants avec le Musée royal de l'Ontario (ROM) et son exposition sur le squelette de la baleine.
- Explorer en détail le squelette de la baleine et en apprendre davantage les solutions nécessaires pour le récupérer.
- Encourager l'observation attentive, la réflexion critique, l'apprentissage interactif et la créativité.

Contenu de la leçon (45 minutes) :

Introduction au ROM et à l'exposition sur la baleine :

- Présentation du ROM comme un musée d'histoire naturelle de renom.
- Présentation de l'exposition sur le squelette de la baleine et son importance.

Utilisation de Google Museum View :

- Les apprenants accèdent à Google Museum View pour explorer virtuellement l'exposition sur la baleine au ROM.
- Des informations contextuelles sur la baleine, sa biologie et son rôle dans l'écosystème marin sont fournies tout au long de la visite virtuelle.

Apprentissage actif (30 minutes) :

"Concevez une structure de soutien pour un squelette de baleine"

- Après avoir exploré le squelette de la baleine et acquis une compréhension approfondie de sa taille, de sa forme et de sa structure, proposez aux apprenant un défi d'ingénierie.
- Divisez les apprenant en équipes, et donnez-leur pour mission de concevoir une structure de soutien qui pourrait être utilisée soit pour récupérer le squelette ou pour l'exposer dans un musée.
- Les équipes sont encouragées à effectuer des recherches supplémentaires sur les méthodes d'exposition de squelettes de baleines dans les musées du monde entier, ainsi que sur les technologies et les matériaux d'ingénierie appropriés.
- Chaque équipe présente ensuite sa conception, en expliquant ses choix de conception, les matériaux utilisés et comment leur structure répond aux besoins de l'exposition du squelette de la baleine.
- Organisez un vote ou un débat en classe pour déterminer la conception gagnante en fonction de critères tels que la créativité, la faisabilité technique, la durabilité et l'efficacité.

- Cette activité d'ingénierie permettra aux apprenant d'appliquer leurs connaissances sur le squelette de la baleine à un problème concret d'ingénierie. Elle favorisera la pensée créative et la résolution de problèmes tout en les sensibilisant aux défis pratiques de l'exposition de spécimens dans un musée. Cela peut également susciter leur intérêt pour les domaines de l'ingénierie et de la conception.

Discussion et analyse (20 minutes) :

- Les apprenants discutent de leurs impressions et découvertes pendant la visite virtuelle.
- Les apprenants présentent leur solution d'ingénierie.
- Ils explorent les questions liées à l'importance de la préservation des squelettes de baleines pour la recherche scientifique et l'éducation.

Conclusion et réflexion :

- Pour conclure la leçon, encouragez les apprenant à réfléchir à la manière dont cette expérience virtuelle au ROM a enrichi leur compréhension des concepts par fournir une brève rédaction qui résume la leçon.