

## Documentation tool Test EPPAO (CRAAP en anglais)

### **Titre de la ressource**

La pompe et le coeur

### **Lien URL de la ressource**

<https://cdpscience techno.org/documentation/secondaire/troisieme-secondaire/la-pompe-et-le-coeur/>

### **ÉVALUATION: Évaluer les informations**

**Quand la ressource a-t-elle été publiée ou affichée?**

**La ressource a-t-elle été révisée ou mise à jour?**

**Votre sujet nécessite-t-il des informations actuelles?**

**Les liens sont-ils fonctionnels?**

Les liens de la ressources sont tous fonctionnels. Il n'y a pas de date de publication sur le site directement, cependant les fiches contiennent la date de 28/02/07. Même si ces ressources sont assez ancienne, les informations restent pertinentes car le curriculum sur le fonctionnement du coeur n'a pas changé depuis.

**PERTINENCE: Examiner la pertinence des informations dont vous avez besoin**

**La ressource correspond-elle à vos besoins?**

**Quelle est l'audience visée?**

**Les informations contenues dans la ressource sont-elles à un niveau approprié pour vos apprenants?**

Le site contient beaucoup d'activité a faire avec les élèves. Ayant déjà les connaissances préalables sur le sujet, j'ai juste besoin de documents pour faire des activités avec mes élèves. Ce site donne accès a diverses activités pour le niveau de mes élèves (11ème année dans le cadre du cours de SBI3U).

**PRÉCISION: Préciser la source de l'information**

**Qui est le créateur?**

**Quelles sont leurs références ou leurs affiliations organisationnelles?**

**Sont-ils qualifiés pour écrire sur ce sujet?**

Le créateur de la ressource est le centre de développement pédagogique (CDP).

C'est une organisation qui développe des ressources en science et technologie pour le réseau scolaire québécois. Il faut donc faire attention que les attentes et les contenus correspondent avec celles de l'Ontario. Cette agence est mandaté par le ministère de l'éducation, les ressources sont donc factuelles.

### **AUTORITÉ: Vérifier la fiabilité et la véracité des informations**

**Les informations sont-elles étayées par des preuves?**

**La ressource a-t-elle été examinée ou arbitrée?**

**Y a-t-il des fautes d'orthographe, de grammaire ou de typographie?**

Je n'ai pas trouvé de fautes d'orthographe ou de grammaire dans les documents. Les information des ressources correspondent avec diverses sources variés sur le même sujet et mes connaissances antérieurs en biologie.

### **OBJECTIF: Recherchez la raison pour laquelle l'information existe**

**Pourquoi cette ressource existe-t-elle (pour informer, enseigner, vendre, divertir ou persuader?)**

**L'information est-elle un fait, une opinion ou de la propagande?**

**Existe-t-il des préjugés politiques, idéologiques, culturels, religieux, institutionnels ou personnels?**

Cette ressource existe pour enseigner et soutenir les enseignants dans leur pratique. Cette organisation est mandaté par le ministre de l'éducation du Quebec.

**Remarques:&nbsp;Y a-t-il d'autres questions ou observations que vous avez à propos de ce matériel qui influent sur votre décision de l'utiliser? (Par exemple: s'agit-il d'un article d'opinion que j'utiliserai pour démontrer un argument contraire?).**

**Recommandation finale: Utiliserez-vous cette ressource? Pourquoi ou pourquoi pas?**

J'utiliserai les fiches d'exercices de cette ressource car elle sont très bien organisées et correspondent vraiment aux attentes que les élèves doivent achever.