## **Document de planification des activités assistées par la technologie**

Ce document peut vous aider à planifier votre création et vous encourager à déterminer le temps que vous devrez y consacrer.

|  |  |
| --- | --- |
| Titre : | Padlet pour la création littéraire/ pratique à l’orale |
| Outil utilisé : | Padlet, téléphone ou ordinateur portable |
| Idée : | D’utiliser la ressource Padlet pour la création littéraire (continuer une histoire commencé par l’enseignante). Je veux que les étudiants soient créatifs et m’écrivent une histoire. L’autre idée est d’utiliser Padlet pour pratiquer le français à l’orale. Je peux donner un exemple de phrase à dire et les étudiants peuvent s’enregistrer en train de réciter la phrase. |
| Intégration du programme d’études : | Je pense pouvoir utiliser cette activité dans ma salle de classe, français niveau 1 à l’université. Les objectifs pour ce cours sont de véritablement pratiquer comment s’exprimer en français- que ça soit à l’orale ou à l’écrit. En utilisant la technologie les étudiants vont être beaucoup plus engagés et vont vouloir maitriser leur français. |

Maintenant, identifiez les tâches nécessaires à votre création et estimez le temps qu’il vous faudra pour les accomplir. Il ne s’agit pas d’un engagement à l’égard d’une approche particulière, mais plutôt d’un guide vous permettant d’anticiper ce qui sera nécessaire.

Inscrivez un « X » dans une colonne à côté d’une tâche que votre création impliquera, puis prévoyez le temps qu’il vous faudra pour l’accomplir (en heures).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[ X ]** | **Tâche** | **Temps estimé (en heures)** |
| X | Générer des idées   * Quels projets est-ce que la classe pourra entamer cette année ? | 15-20min |
| X | Effectuer des recherches   * Sur des projets possibles qui ont bien fonctionnés auparavant. | 15min |
|  | [Scénarimage](https://en.wikipedia.org/wiki/Storyboard) |  |
|  | Rédiger un script |  |
| X | Trouver des graphiques (n’oubliez pas de les attribuer!)   * Pour des débuts d’histoire ou des projets spécifiques.. | 20min |
|  | Créer des graphiques |  |
| X | Enregistrer et modifier des documents audio   * Pour les questions à l’oral, il faut documenter ma propre voix pour donner un exemple aux étudiants. | 30-40min |
|  | Enregistrer et modifier des vidéos |  |
| X | Rédiger un texte   * Pour un projet de création littéraire, pour les consignes du projet. | 20-40min |
| X | Concevoir un site Web (ou un outil de création de sites Web, comme Scalar ou Prezi)   * Concevoir le site Padlet et tous les utilités avant de lancer le défi aux étudiants. | 15min |
|  | Rédiger un code |  |
| X | Identifier les obstacles à l’accessibilité et y remédier (p. ex. sous-titrage)   * Voir si les étudiants ont des problèmes d’accessibilité et remédie la situation. | 15min |
|  | Rechercher des erreurs |  |