## **Document de planification des activités assistées par la technologie**

Ce document peut vous aider à planifier votre création et vous encourager à déterminer le temps que vous devrez y consacrer.

|  |  |
| --- | --- |
| Titre : | TikTok et les maths  |
| Outil utilisé : | TikTok (téléphone cellulaire avec compte éducatif TikTok)  |
| Idée : | Le but de l’activité est d’engager les élèves davantage en salle de classe. En utilisant TikTok comme moyen d’apprendre, partager ses connaissances et communiquer, les élèves se sentiront peut-être plus pris en considération. L’idée serait d’intégrer cette technologie tout au long du semestre, pour soumettre ses devoirs (les élèves), expliquer des concepts (l’enseignant peut faire de courtes videos) et faciliter l’échange.  |
| Intégration du programme d’études : | *Cette intégration à la technologie peut se faire en continu. Le cours que j’ai en tête est mon cours de maths pré-collégial MAP4C.* Le cours a pour objectif de “consolider la compréhension des mathématiques par la résolution de problèmes tirés de diverses situations de la vie courante”(MÉO). En utilisant la technologie courante (téléphone cellulaire) pour intégrer les mathématiques, les attentes du curriculum peuvent être atteintes et les élèves plus engagés.  |

Maintenant, identifiez les tâches nécessaires à votre création et estimez le temps qu’il vous faudra pour les accomplir. Il ne s’agit pas d’un engagement à l’égard d’une approche particulière, mais plutôt d’un guide vous permettant d’anticiper ce qui sera nécessaire.

Inscrivez un « X » dans une colonne à côté d’une tâche que votre création impliquera, puis prévoyez le temps qu’il vous faudra pour l’accomplir (en heures).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Période** | **[ X ]** | **Tâche** | **Temps estimé (en minutes )** |
| Début d’année | X | Télécharger et créer un compte TikTok pour l’école  | 15min |
| X | Découvrir le fonctionnement de l’application et suivre les comptes de la classe | 30min |
| Durant l’année (les élèves font leur propres vidéos en lien avec le sujet : résolution de problème, application etc.)  | X | Générer des idées  | 10min |
|  X | Effectuer des recherches (comment résoudre certains problèmes) |  10min |
|   | [Scénarimage](https://en.wikipedia.org/wiki/Storyboard) |   |
| X (optionnel)  | Rédiger un script |  15min |
| X  | Trouver des graphiques (n’oubliez pas de les attribuer!) ou créer des graphiques | 10min |
|  X | Résoudre des problèmes mathématiques  |
| X | Enregistrer et modifier des documents audio | 20min |
|  X | Enregistrer et modifier des vidéos |
|  |   | Rédiger un texte |   |
|  |   | Concevoir un site Web (ou un outil de création de sites Web, comme Scalar ou Prezi) |   |
|  |   | Rédiger un code |   |
| Durant l’année (après publication) | X  | Identifier les obstacles à l’accessibilité et y remédier (p. ex. sous-titrage) | 5min |
|  X | Rechercher des erreurs |  10min |
| Durant l’année (interactions) | X  | Commentez les publications des autres  |  10min |
|  X | Apprendre des autres  |  10min |

Ces activités de créations seront et d’interaction avec les autres seront répétés à travers l’unité/ le semestre pour essayer de construire ce sentiment de communauté et d’engagement.