# Documentation tool

# Test EPPAO (CRAAP en anglais)

**Titre de la ressource**  
Portfolio européen des langues

**Lien URL de la ressource**  
https://youtu.be/MVNw8Xn49cM

**ÉVALUATION: Évaluer les informations  
  
  
Quand la ressource a-t-elle été publiée ou affichée?  
La ressource a-t-elle été révisée ou mise à jour?  
Votre sujet nécessite-t-il des informations actuelles?  
Les liens sont-ils fonctionnels?**  
Ressource sur Youtube publiée en 2012. Pas besoin d'actualisation puisque le PEL est toujours tel quel. J'utilise cette ressource depuis 2017 et le lien a toujours fonctionné.

**PERTINENCE: Examiner la pertinence des informations dont vous avez besoin   
  
  
La ressource correspond-elle à vos besoins?  
Quelle est l'audience visée?  
Les informations contenues dans la ressource sont-elles à un niveau approprié pour vos apprenants?**  
Cette ressource correspond exactement à mes besoins puisqu'elle décrit le PEL, outil d'évaluation formative utilisé pour mon cours. Les informations sont claires, précises, présentées dans un langage accessible. Les apprenants peuvent paramétrer les sous-titres et la vitesse de lecture pour les aligner à leur niveau de compétence.

**PRÉCISION: Préciser la source de l'information  
  
  
Qui est le créateur?  
Quelles sont leurs références ou leurs affiliations organisationnelles?  
Sont-ils qualifiés pour écrire sur ce sujet?**  
Le créateur, Franck Bouquet, est affilié au Centre de langues UNIL (Université de Lausanne), Service audiovisuel de l'EPFL (École polytechnique fédérale de Lausanne). La source esrt donc crédible et qualifiée.

**AUTORITÉ: Vérifier la fiabilité et la véracité des informations  
  
  
Les informations sont-elles étayées par des preuves?  
La ressource a-t-elle été examinée ou arbitrée?  
Y a-t-il des fautes d'orthographe, de grammaire ou de typographie?**  
Les informations font toutes référence au PEL, document officiel publié par le Conseil de l'Europe et utilisé par un très grand nombre d'institutions et de centres de formation en Europe.

**OBJECTIF: Recherchez la raison pour laquelle l'information existe  
  
  
Pourquoi cette ressource existe-t-elle (pour informer, enseigner, vendre, divertir ou persuader?)  
L'information est-elle un fait, une opinion ou de la propagande?  
Existe-t-il des préjugés politiques, idéologiques, culturels, religieux, institutionnels ou personnels?**  
Cette ressource vise à expliquer le PEL: objectifs, contenus, organisation, sur la base du document officiel PEL publié par le Conseil de l'Europe pour harmoniser/ faciliter l'enseignement/ apprentissage des langues dans le contexte de la mobilité étudiante.

**Remarques:&nbsp;Y a-t-il d'autres questions ou observations que vous avez à propos de ce matériel qui influent sur votre décision de l'utiliser? (Par exemple: s'agit-il d'un article d'opinion que j'utiliserai pour démontrer un argument contraire?).**  
La ressource est engageante, elle utilise des supports visuels, elle est brève mais complète.

**Recommandation finale: Utiliserez-vous cette ressource? Pourquoi ou pourquoi pas?**  
J'utilise cette ressource pour les raisons énumérées précédemment:   
sur YouTube donc accessible facilement  
porte sur le Portfolio européen des langues, gabarit que je présente dans le cours  
les paramètres (sous-titres. vitesse, langue) sont réglables par les étudiants selon leur niveau de compétence  
le visuel est ludique et ne se prend pas au sérieux  
le clip est court, donc facile à regarder, et il résume l’essentiel de l’information sur le sujet