LE LIEN <https://openfacultypatchbook.org/college/patch-three-sheets-aint-cheats/>

PATCH THREE- SHEETS AIN’T CHEATS PAR Katrina Van Osch-Saxon

“Here is something to ask yourself when asking your students to accomplish something like memorizing 140 different species of anything: are they REALLY learning? Memorization is not a measure of understanding. I can memorize 140 of anything for a test tomorrow morning and probably knock it out of the park, but if you ask me next week, I will probably only remember a very small amount of the material. Our students are no different. From the get-go, I have always allowed my students the opportunity to make their own **study sheets** (because the word “cheat” implies just that, which is not what is really happening here).”

Ce passage souligne une préoccupation fondamentale dans l'éducation : l'apprentissage véritable n'est pas simplement une mémorisation, mais une compréhension et une intégration profondes des connaissances. En tant qu'enseignante de français, je m'efforce de dépasser la simple mémorisation. Je vise à encourager mes élèves à interagir avec le matériel d'apprentissage de manière significative, à créer des liens avec leurs propres expériences et connaissances antérieures, et à cultiver une appréciation durable pour la matière. Permettre aux étudiants de créer leurs propres aides à l'étude valorise le processus d'apprentissage actif et reflète une compréhension que l'éducation est une expérience personnelle et profonde, pas juste un ensemble de faits à reciter.