## **Document de planification des activités assistées par la technologie**

Ce document peut vous aider à planifier votre création et vous encourager à déterminer le temps que vous devrez y consacrer.

|  |  |
| --- | --- |
| Titre : | Quiz sur les homophones |
| Outil utilisé : | Kahoot.com |
| Idée : | Créer un quiz sur les homophones, les mots qui ont un son similaire mais une signification et une écriture différente. Par exemple : ses, ces, c’est, s’est; on et ont; mais et mets; etc.. |
| Intégration du programme d’études : | Ces homophones « simples » rentrent dans le curriculum de l’Ontario comme des connaissances en vocabulaire que les élèves doivent avoir acquises à la fin de la 9ème année.Comprendre la distinction entre chaque permettra aux élèves d’améliorer leur compréhension de texte ainsi que leur propre production écrite. |

Maintenant, identifiez les tâches nécessaires à votre création et estimez le temps qu’il vous faudra pour les accomplir. Il ne s’agit pas d’un engagement à l’égard d’une approche particulière, mais plutôt d’un guide vous permettant d’anticiper ce qui sera nécessaire.

Inscrivez un « X » dans une colonne à côté d’une tâche que votre création impliquera, puis prévoyez le temps qu’il vous faudra pour l’accomplir (en heures).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[ X ]** | **Tâche** | **Temps estimé (en heures)** |
|  X | Générer des idées |  1 |
|  X | Effectuer des recherches |  0.5 |
|   | [Scénarimage](https://en.wikipedia.org/wiki/Storyboard) |   |
|   | Rédiger un script |   |
|   | Trouver des graphiques (n’oubliez pas de les attribuer!) |   |
|   | Créer des graphiques |   |
|   | Enregistrer et modifier des documents audio |   |
|   | Enregistrer et modifier des vidéos |   |
|   | Rédiger un texte |   |
|   | Concevoir un site Web (ou un outil de création de sites Web, comme Scalar ou Prezi) |   |
|   | Rédiger un code |   |
|  X | Identifier les obstacles à l’accessibilité et y remédier (p. ex. sous-titrage) |  0.05 |
|  X | Rechercher des erreurs |  0.25 |
|  X | Autre : Créer le quiz lui même |  0.5 |
|   | Autre : |   |
|   | Autre : |   |
|   | Autre : |   |