

Activité 5 technologique : Fatma Bulut

Document de planification des activités assistées par la technologie

Ce document peut vous aider à planifier votre création et vous encourager à déterminer le temps que vous devrez y consacrer.

Titre :	Lecture et compréhension de lecture
Outil utilisé :	Teams
Idée :	J'utilise le Teams de la classe pour déposer le devoir, ici c'est un texte et une fiche de question qui l'accompagne.
Intégration du programme d'études :	<i>En plaçant le document dans le Teams de la classe je permet aux élève d'avoir accès au devoir de manière numérique. Ainsi ils peuvent ouvrir le texte le lire et l'écouter et répondre aux questions dans le document fiche de question.</i>

Maintenant, identifiez les tâches nécessaires à votre création et estimez le temps qu'il vous faudra pour les accomplir. Il ne s'agit pas d'un engagement à l'égard d'une approche particulière, mais plutôt d'un guide vous permettant d'anticiper ce qui sera nécessaire. Inscrivez un « X » dans une colonne à côté d'une tâche que votre création impliquera, puis prévoyez le temps qu'il vous faudra pour l'accomplir (en heures).

[X]	Tâche	Temps estimé (en heures)
X	Générer des idées	0,25
	Effectuer des recherches	
	Scénarimage	

X	Rédiger un script	0, 25
	Trouver des graphiques (n'oubliez pas de les attribuer!)	
	Créer des graphiques	
	Enregistrer et modifier des documents audio	
	Enregistrer et modifier des vidéos	
	Rédiger un texte	
	Concevoir un site Web (ou un outil de création de sites Web, comme Scalar ou Prezi)	
	Rédiger un code	
	Identifier les obstacles à l'accessibilité et y remédier (p. ex. sous-titrage)	
	Rechercher des erreurs	
	Autre :	
	Autre :	
	Autre :	
	Autre :	

