

Activité : Vecteurs de pensée et pépites

L'apprentissage coopératif englobe diverses activités et stratégies qui encouragent les élèves à travailler ensemble en petits groupes ou en équipes pour atteindre un objectif d'apprentissage commun.

J'apprécie bien cette stratégie d'apprentissage et je la relativise au proverbe qui stipule que « l'union fait la force » qui illustre l'image ci-dessous.



En effet, pour tout projet, le travail en équipe constitue une étape fondamentale. De même que pour l'apprentissage d'une langue. Cela me rappelle un de mes cours de FLE en 2019. Pendant la session, j'ai réalisé que les apprenants participaient moins en cours quand il s'agissait d'effectuer les activités individuelles. Cependant, lorsqu'il était question de travailler en groupe, l'ambiance dans la salle de classe était meilleure. Les apprenants étaient heureux de faire les activités ensemble. Les travaux en groupe (petits/grands) permettent donc aux apprenants de participer plus activement en cours. Par ailleurs, ils étaient bien motivés, engagés et ils se sentaient plus à l'aise de s'exprimer avec leurs collègues (apprenants) dans les groupes. Ils se corrigeaient entre eux et leurs résultats dans les productions (écrites ou orales) étaient beaucoup plus encourageant. Depuis lors, j'ai donc décidé de préconiser le travail de groupe dans mes cours.