# Documentation tool

# Test EPPAO (CRAAP en anglais)

 **Titre de la ressource**
Jobs in French Part 1 (basic French vocabulary from Learn French With Alexa)

 **Lien URL de la ressource**
https://youtu.be/ApOpvOmQU9U?si=oP-aykrblXlpAi\_\_

 **ÉVALUATION: Évaluer les informations

Quand la ressource a-t-elle été publiée ou affichée?
La ressource a-t-elle été révisée ou mise à jour?
Votre sujet nécessite-t-il des informations actuelles?
Les liens sont-ils fonctionnels?**
\*La ressource a été publiée le 15 octobre 2014.
\*Je ne pense pas qu'elle ait été mise à jour.
\*Mon sujet ne nécessite pas forcément des informations actuelles.
\*Oui, les liens sont fonctionnels.

 **PERTINENCE: Examiner la pertinence des informations dont vous avez besoin

La ressource correspond-elle à vos besoins?
Quelle est l'audience visée?
Les informations contenues dans la ressource sont-elles à un niveau approprié pour vos apprenants?**
Oui, la ressource correspond à mes besoins car elle propose du vocabulaire qui permet à un public anglophone adulte d'apprendre les noms des métiers en français.

 **PRÉCISION: Préciser la source de l'information

Qui est le créateur?
Quelles sont leurs références ou leurs affiliations organisationnelles?
Sont-ils qualifiés pour écrire sur ce sujet?**
Le nom de la créatrice est Alexa Polidoro. Elle est une créatrice de contenu pédagogique pour l'apprentissage du français.

 **AUTORITÉ: Vérifier la fiabilité et la véracité des informations

Les informations sont-elles étayées par des preuves?
La ressource a-t-elle été examinée ou arbitrée?
Y a-t-il des fautes d'orthographe, de grammaire ou de typographie?**
Vu que l'information présentée ne fait pas partie d'un sujet scientifique, mais du lexique de la vie quotidienne, je pense qu'elle n'a pas besoin d'être examinée ou arbitrée.
La vidéo ne montre pas de faites d'orthographe, de grammaire ou de typographie.

 **OBJECTIF: Recherchez la raison pour laquelle l'information existe

Pourquoi cette ressource existe-t-elle (pour informer, enseigner, vendre, divertir ou persuader?)
L'information est-elle un fait, une opinion ou de la propagande?
Existe-t-il des préjugés politiques, idéologiques, culturels, religieux, institutionnels ou personnels?**
\*La vidéo a été créée pour enseigner.
\*L'information présente une liste de vocabulaire de base pour un cours de Français langue seconde.

 **Remarques:&nbsp;Y a-t-il d'autres questions ou observations que vous avez à propos de ce matériel qui influent sur votre décision de l'utiliser? (Par exemple: s'agit-il d'un article d'opinion que j'utiliserai pour démontrer un argument contraire?).**

 **Recommandation finale: Utiliserez-vous cette ressource? Pourquoi ou pourquoi pas?**
Oui, j'utiliserai cette ressource car elle présente des informations de manière claire et organisée.

