**Activité 6**

**Ca prend forme!**

**Sahar Vafaietajkhatooni**

**Le défi de l'Apprenant est de :**

Comme j’ai défini à l’aide d’activité « le défi des étudiants », la conversation est en effet l'un des défis majeurs pour les étudiants en français langue étrangère (FLE). Ainsi, Il est essentiel de créer un environnement accueillant où les étudiants se sentent à l'aise pour s'exprimer en français sans crainte de commettre des erreurs. Nous pouvons encourager la participation active en instaurant un climat de confiance où les étudiants sont encouragés à prendre la parole et à contribuer à la discussion.

**Les étapes d'Idéation et de Prototypage :**

J’analyse les besoins spécifiques des étudiants en matière de communication en français, en tenant compte de leur niveau de compétence linguistique, de leurs intérêts et de leurs objectifs d'apprentissage. J’examine les fonctionnalités offertes par les plateformes technologiques telles que Zoom, Adobe Connect, YouTube, etc., pour déterminer comment elles peuvent être utilisées de manière optimale pour renforcer la communication des étudiants. J’examine des prototypes de solutions basées sur les idées sélectionnées, en utilisant les plateformes technologiques disponibles telles que Zoom, Adobe Connect, YouTube, etc.

Je Crée des scénarios d'utilisation et des exemples pratiques pour illustrer comment les solutions proposées peuvent être mises en œuvre dans un contexte d'apprentissage en ligne.
C'est pourquoi j'ai décidé de leur montrer des documents authentiques et de les diviser en différents ateliers pour pratiquer la conversation sur le sujet du document correspondant à leur niveau. Je partage ces documents et ils les téléchargent sur Adobe Connect, ce qui leur permet de les utiliser et de les écouter également après la classe.

 **La mise en Œuvre prévue :**

Je collecte les retours des étudiants sur l'activité pour identifier les points forts et les domaines à améliorer. J’utilise ces informations pour ajuster la planification des futurs ateliers de conversation. En suivant ces étapes, je pourrai mettre en œuvre avec succès l'activité prévue pour renforcer les compétences de conversation des étudiants en français en utilisant des documents authentiques et des ateliers de discussion en ligne.

L'activité est conçue pour être mise en œuvre en utilisant les ressources et les technologies disponibles actuellement, sans nécessiter de dépenses supplémentaires importantes.