

Activité EEA

3 objectifs de motivation clés pour l'érudition de l'enseignement et de l'apprentissage - Google Docs

3 objectifs de motivation clés pour l'érudition de l'enseignement et de l'a...

Fichier Édition Affichage Insertion Format Outils Extensions Aide

100% Normal Georgia 10 B I U A

Emmanuel Nketia

Après le visionnement de l'extrait vidéo, j'ai retenu les trois principales clés ci-dessous:

1. L'esprit critique: il permet à l'enseignant de se poser toutes les interrogations possibles dans l'objectif de répondre aux attentes des apprenants. Dans la vidéo, certains intervenants ont parlé de questions intéressantes et d'autres ont évoqué l'idée d'hypothèses. En effet, cela doit se faire en début de la formation ou lorsque l'enseignant réalise que les apprenants ne comprennent pas certains aspects de son cours et qu'il devrait adopter une approche qui pourrait permettre d'obtenir de meilleurs résultats. Au début de certains de mes cours, il arrive que je me pose des questions telles que: Comment pourrais-je répondre aux attentes de mes apprenants? Quelles approches pédagogiques devrais-je adopter à cette formation ?
2. Adopter une approche: C'est une sorte d'élaboration de méthodologie. En enseignement et apprentissage, l'enseignant devrait cibler une approche d'enseignement. Il faut trouver la meilleure et l'appliquer afin d'obtenir de meilleurs résultats. L'approche permettra à l'enseignant de bien élaborer son cours et de pouvoir concevoir des activités appropriées qui mettent en exergue les objectifs de l'apprentissage.
3. Le travail collaboratif : ceci se présente sous forme de dialogue avec des collègues ou de travail en équipe où l'enseignant échange avec ses pairs pour résoudre des difficultés repérées. Il pourrait obtenir de nouvelles idées ou une approche différente. Le travail collaboratif pourrait s'opérer entre enseignement et apprenant au besoin. Travailler ensemble avec ses pairs est par ailleurs encouragé par les pédagogues en éducation car cela favorise des résultats positifs. |