

Manque/ insuffisance de temps

Dans mes cours de langue, le principal défi des apprenants est l'insuffisance de temps après les classes pour réviser les cours. En effet, la majorité des apprenants que j'enseigne sont des adultes qui exercent des professions. Ils suivent les cours après le travail et ont d'autres engagements. Pour cela, ils n'ont de temps pour réviser les cours après chaque

classe. Ce qui présente un défi pour assimiler les règles vues en cours.

1



Anonymous 1d

Je me suis inspiré de la carte d'empathie de l'apprenant pour identifier le défi que la majorité des apprenants de mes cours font face. J'ai choisi le thème "insuffisance de temps" à partir de mes observations sur une longue période. L'activité a été conçue dans le logiciel padlet.

Après quelques années d'expérience en l'enseignement, il s'avère que la majorité des apprenants adultes en cours de FLE/FLS manquent de temps pour réviser les cours après la classe. Les apprenants exerçant tous des activités professionnelles, ont plusieurs responsabilités. Tel que souligné dans mon message 2, c'est à partir de la carte d'empathie de l'apprenant que je me suis rendu compte de l'importance de ce défi. Pour trouver des solutions à la situation, mon activité "planification du prototype" vise à aider les apprenants en leur proposant des ateliers de discussion à travers des forums et débats par le biais des nouvelles technologies d'apprentissage.