

## **Erudit.e – Activité 2 : Fatma Bulut**

### **Les trois clés de l'EEA**

#### **Conception de mon projet d'érudition de l'enseignement et de l'apprentissage (EEA)**

##### **Question de recherche**

En tant qu'enseignante je souhaite apprendre les meilleurs moyens d'améliorer mon enseignement. J'aimerais être sûre que j'utilise les bonnes stratégies et comprendre comment les améliorer et en apprendre de nouvelles pour améliorer mon enseignement. Chaque élève est différent et une stratégie qui fonction avec un élève, ne fonction pas forcément avec un autre. Ainsi apprendre à analyser l'impact des stratégies utilisées et savoir comment les rendre plus efficaces fait partie de mon but dans mes cours.

##### **Identifiez un défi ou un résultat lié à l'apprentissage qui est lié à votre question.**

J'ai entamé l'enseignement de l'écriture du récit avec mes élèves, le déficit que je rentre et le développement des idées lors de l'écriture.  
On travaille sur l'élaboration du plan ainsi que le développement d'idée. J'utilise les cinq sens pour les apprendre à enrichir leurs écrits.

##### **Décrivez l'activité pédagogique, le devoir ou la stratégie d'enseignement qui favorisera l'apprentissage des élèves par rapport au résultat d'apprentissage que vous avez identifié.**

Comme je l'ai décrit précédemment j'ai appliqué une modification de stratégie dans le développement et l'enrichissement des écrits des élèves dans l'écriture du récit. Ma première stratégie a été d'utiliser la planification, lorsque j'ai vu que les élèves rencontraient des difficultés à trouver des idées et de faire des paragraphes plus grands, j'ai appliqué une nouvelle stratégie celle d'utiliser les cinq sens pour décrire les situations des personnages du récit. Cela permet aux élèves de penser différemment et de trouver de nouvelles idées à écrire.

**Décrivez ce qui persuaderaient un public externe que la stratégie d'enseignement nouvelle ou modifiée améliore l'apprentissage des élèves sur le résultat d'apprentissage ciblé.**

Tout d'abord j'effectuerai l'activité sans y apporter des modifications, ensuite je referai la même activité en changeant le sujet. Puis en comparant le résultat des deux activités, je pourrais démontrer que les modifications apportées permettent aux élèves de mieux comprendre et d'accomplir le travail demandé.

En examinant la compréhension des élèves, comment ils approchent le sujet et les difficultés qu'ils rencontrent. Il me sera possible de mieux analyser l'impact des modifications et leur résultat dans les travaux des élèves.

**Stratégie de diffusion**

J'aimerais pouvoir partager mes analyses et avoir un deuxième avis. Je ne suis pas sûre de comment publier ou diffuser ce travail. Je partage généralement mes idées avec des collègues, ce qui me permet souvent d'analyser mon approche et d'avoir un point de vue externe.

Adapté de : C. J. Stanny, E. M. El-Sheikh, & H-M. Chung (2009) *Getting Started with a SoTL Project* (Commencer un projet d'EEA)

Center for University Teaching, Learning, and Assessment <http://uwf.edu/cutla/>