



Qu'est-ce que vos apprenants...?

Pensent et ressentent?

Entendent?

Voient?

Disent et font?

Points positifs?

Point négatifs?

Les enseignant(e)s enseignent leurs leçons et la tonalité/les mots ils/elles utilisent.

Comme ils/elles peuvent s'amuser et apprendre quand ils/elles sont permis(e)s de travailler avec leurs amis (et ils/elles savent qu'ils/elles doivent travailler s'ils/elles veulent rester ensemble.

Comme l'enseignant(e) croit qu'ils/elles peuvent faire du bon travail s'ils/elles reçoivent la rétroaction positive.

Les collègues qui réussissent, qui rament et qui coexistent.

Les collègues parlent avec leurs ami(e)s, leurs enseignant(e)s parlent aux autres enseignant(e)s et les autres élèves.

Les enseignant(e)s comme les modèles pour leur comportement.

Avoir un mauvais comportement, ou se fermer quand ils/elles se sentent refusé(e)s ou comme ils/elles n'avaient pas fait du bon travail.

Les choses gentilles aux enseignant(e)s et les élèves qu'ils/elles aiment/respectent ; avoir l'air de désapprobation quand les autres font ce qu'ils/elles n'aiment pas.

Si les enseignant(e)s travaillent d'être positif-ve-set chalareux-euses, les élèves vont apprendre à traiter les autres dans cette manière aussi.

La plupart des élèves ont les ami(e)s et croit qu'ils/elles peuvent réussir.

Il y a les élèves qui se ferment quand ils/elles ne ressentent pas comme ils/elles sont donné(e)s la rétroaction négative.

S'il y a les élèves ou les enseignant(e)s qui ne traitent pas les autres bien, les élèves vont voir ça.

Consignes pour utiliser ce document

- 1- Allez dans fichier
- 2- Téléchargez le fichier en utilisant les logiciels PowerPoint (Microsoft) ou Slide (Google)
- 3- Éditez la carte pour la modifier à votre guise
- 4- Sauvegardez la carte pour l'utiliser ultérieurement