## **Document de planification des activités assistées par la technologie**

|  |  |
| --- | --- |
| Titre : | Savoir imaginer une morale à partir d’ un conte  |
| Outil utilisé : | ,Youtube |
| Idée : | Dans cette activité , j’ essaie de proposer à mes apprenants un conte à regarder sur Youtube , tout en posant une série de questions concernant : Le titre – les personnage – le temps – le lieu – les événements – les temps verbaux – la structure générale d’un conte …Cependant ils vont pas terminé toute l’histoire c’est à eux d’imaginer la morale à partir de la fin . |
| Intégration du programme d’études : | L’apprenant a déjà étudié des extraits d’un conte lors des séances de la lecture . Il arrive à comprendre l’histoire et répond aux questions posées. La technologie ici permet aux apprenants de créer leurs propres dialogues, de réfléchir, d’analyser ce qu’il voit et ce qu’’ il lit . |

Voici le temps qu’il me faudra pour réaliser cette activité :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[ X ]** | **Tâche** | **Temps estimé (en heures)** |
| I- la mise en situation  |  Un petit rappel  |  5mins  |
|  II- Observation  |  Présenter le travail ( les images – la source du texte – l’auteur ) |  10mins  |
|   |  |   |
| III- Découverte  | Chaque morceau regardé est accompagné d’une série de questions pour vérifier si l’appreant est dans la bonne voie.  |  30mins  |
| La trace écrite  | Chaque apprenant va suggérer sa propre morale ,l’enseignant va la noter au tableau . |  20mins  |