## **Document de planification des activités assistées par la technologie**

|  |  |
| --- | --- |
| Titre : | Savoir imaginer une morale à partir d’ un conte |
| Outil utilisé : | ,Youtube |
| Idée : | Dans cette activité , j’ essaie de proposer à mes apprenants un conte à regarder sur Youtube , tout en posant une série de questions concernant : Le titre – les personnage – le temps – le lieu – les événements – les temps verbaux – la structure générale d’un conte …Cependant ils vont pas terminé toute l’histoire c’est à eux d’imaginer la morale à partir de la fin . |
| Intégration du programme d’études : | L’apprenant a déjà étudié des extraits d’un conte lors des séances de la lecture . Il arrive à comprendre l’histoire et répond aux questions posées. La technologie ici permet aux apprenants de créer leurs propres dialogues, de réfléchir, d’analyser ce qu’il voit et ce qu’’ il lit . |

Voici le temps qu’il me faudra pour réaliser cette activité :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[ X ]** | **Tâche** | **Temps estimé (en heures)** |
| I- la mise en situation | Un petit rappel | 5mins |
| II- Observation | Présenter le travail  ( les images – la source du texte – l’auteur ) | 10mins |
|  |  |  |
| III- Découverte | Chaque morceau regardé est accompagné d’une série de questions pour vérifier si l’appreant est dans la bonne voie. | 30mins |
| La trace écrite | Chaque apprenant va suggérer sa propre morale ,l’enseignant va la noter au tableau . | 20mins |