

Pensent et ressentent?

Mise en place des stratégies d'apprentissage pour pouvoir atteindre les objectifs visés.

Débordé par les activités éducatives et professionnelles

Le lieu d'apprentissage de classe pourrait être source de motivation

Les expériences individuelles ne s'apparentent pas à celles du contenu du programme de formation

Entendent?
(support)

Voient?
(milieu d'apprentissage)

La distance entre le domicile, le lieu de travail et l'école favorise moins à l'apprentissage

Les discussions sur le réseau social Instagram est une plateforme potentielle à la construction des connaissances en cours de langue

Qu'est-ce que vos apprenants...?

Disent et font?

Débats et participation aux ateliers de conversation favorise plus à la construction du savoir

Les activités innovatrices permettent d'appliquer certains concepts vus en cours

Points positifs?

Préférence de travail de groupes en cours

Les documents audio-visuels sont bien appréciés par les apprenants. Ils leur permettent de bien assimiler les objectifs visés.

Point négatifs?

Difficultés de mise en oeuvre de certaines règles en cours de langue

Manque/ insuffisance de temps pour réviser les cours