

 Anonymous 1m

Le défi : Il y a les élèves dans les école qui ressentent comme ils/elles ne peuvent pas réussir, alors ils se ferment.



À l'école où je fais mon stage, il y a beaucoup d'élèves des milieux différents. Quelques-uns des élèves ont les défis chez eux et alors l'école est quelque part où ils peuvent sentir saut et bienvenue. En même temps, il y a des autres élèves qui ne veulent pas être à l'école et il est difficile de déchiffrer la raison. Une chose que j'ai remarquée est simplement le fait que, quand les élèves ne gagnent pas une note haute, la rétroaction et la réponse de

l'enseignant(e) est incroyablement importante. Les enseignant(e)s ont plusieurs élèves auquel(le)s ils doivent faire attention, alors c'est un défi, mais quand même les élèves et leurs sentiments pendant leur voyage d'apprentissage est essentiel.

Malheureusement, même que quelques élèves font le travail et n'ont pas de problème, il y a les autres qui reçoivent leurs notes et se ferment pour plusieurs raisons :

- 1) la note est mauvaise
- 2) la rétroaction n'est pas là ou n'est pas aimable
- 3) personne ne discute pas avec eux après pour vérifier qu'ils/elles savent que leur travail et leurs efforts sont encore appréciés, ou que cette mauvaise note n'affecte pas comment les enseignant(e)s les voit.

Pour moi, par exemple, quand j'étais jeune et j'ai reçu une mauvaise note, je me fermais instantanément. Mais si l'enseignant(e) a dit quelque chose encourageant, j'aurais plus d'espère !

Alors, ce que je veux dire est que nous devons être vraiment là pour nos élèves, parce que si nous ne croyons pas qu'ils/elles peuvent réussir, il est possible que personne ne va pas croire en eux.

