## Sahar Vafaietajkhatooni

## **Document de planification des activités assistées par la technologie**

Ce document peut vous aider à planifier votre création et vous encourager à déterminer le temps que vous devrez y consacrer.

|  |  |
| --- | --- |
| Titre : | Créer d’atelier conversations pour renforcer les compétences orales des apprenants |
| Outil utilisé : | Zoom, adobe econnect, utube |
| Idée : | Je choisis un thème pour l'atelier, par exemple, les voyages, la cuisine, la technologie, etc.  Je sélectionne une vidéo pertinente sur TV5Monde ou YouTube en lien avec le thème choisi. Je m’assure que la vidéo soit d'une durée adaptée à l'atelier (5-10 minutes maximum). Je Crée une réunion Zoom ou une session Adobe Connect pour l'atelier.  Je partage le lien de la réunion ou de la session avec les apprenants. Je vérifie que tous les participants ont accès à Zoom ou Adobe Connect et qu'ils connaissent les bases du fonctionnement de la plateforme. J’accueille les apprenants et j’explique brièvement le déroulement de l'atelier.  J’annonce le thème de la conversation et l'objectif de renforcer les compétences en expression orale.  Je partagerai mon écran pour montrer la vidéo sélectionnée sur TV5Monde ou YouTube.  Avant de lancer la vidéo, je donnerai un bref aperçu du contenu et poserai quelques questions préliminaires pour susciter l'intérêt des apprenants. Après avoir visionné la vidéo, je diviserai les apprenants en petits groupes de discussion sur Zoom ou Adobe Connect.  Je les encouragerai à discuter du contenu de la vidéo, à partager leurs opinions et à poser des questions les uns aux autres. Je ramènerai tous les apprenants dans la session principale sur Zoom ou Adobe Connect. J'inviterai quelques volontaires à partager les points saillants de leur discussion en groupe avec l'ensemble de la classe. Je proposerai une activité pratique en lien avec le thème de la vidéo, comme un jeu de rôle, un débat simulé, ou des exercices de conversation dirigée. J'utiliserai les fonctionnalités interactives de Zoom ou Adobe Connect pour faciliter cette activité. Je terminerai l'atelier en résumant les principaux points abordés lors de la discussion et de l'activité pratique. Je demanderai aux apprenants de donner leur feedback sur l'atelier et je recueillerai leurs suggestions pour les futures sessions. |
| Intégration du programme d’études : | Dans le cadre de l'intégration du programme d'études, je veillerai à sélectionner des thèmes de conversation en adéquation avec les objectifs spécifiques du programme. Je choisirai des sujets qui correspondent aux leçons et aux compétences linguistiques étudiées en classe. Par exemple, si nous avons récemment étudié les voyages, je sélectionnerai une vidéo et des sujets de conversation liés aux voyages pour renforcer la compréhension et l'expression orale des apprenants.  En participant activement à des discussions et à des activités pratiques, les apprenants ont l'opportunité de pratiquer et de renforcer leurs compétences en expression orale. Cela peut les aider à gagner en confiance et à s'exprimer plus aisément en français. Travailler en petits groupes et participer à des discussions en grand groupe favorise l'apprentissage collaboratif, où les apprenants peuvent s'entraider, échanger des idées et s'encourager mutuellement.  Je concevrai également des activités pratiques qui ciblent les objectifs communicatifs du programme d'études. Cela peut inclure des activités où les apprenants sont encouragés à exprimer leurs opinions, à poser des questions pertinentes et à argumenter leurs points de vue. Je m'assurerai aussi d'intégrer des compétences transversales telles que la pensée critique et la collaboration dans les activités de conversation. |

Maintenant, identifiez les tâches nécessaires à votre création et estimez le temps qu’il vous faudra pour les accomplir. Il ne s’agit pas d’un engagement à l’égard d’une approche particulière, mais plutôt d’un guide vous permettant d’anticiper ce qui sera nécessaire.

Inscrivez un « X » dans une colonne à côté d’une tâche que votre création impliquera, puis prévoyez le temps qu’il vous faudra pour l’accomplir (en heures).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[ X ]** | **Tâche** | **Temps estimé (en heures)** |
| x | Générer des idées | 0h45m |
| x | Effectuer des recherches | 1h30m |
|  | [Scénarimage](https://en.wikipedia.org/wiki/Storyboard) |  |
|  | Rédiger un script |  |
| x | Trouver des graphiques (n’oubliez pas de les attribuer!) | 1h |
|  | Créer des graphiques |  |
|  | Enregistrer et modifier des documents audio |  |
|  | Enregistrer et modifier des vidéos |  |
|  | Rédiger un texte |  |
| x | Concevoir un site Web (ou un outil de création de sites Web, comme Scalar ou Prezi) | 1h30m |
|  | Rédiger un code |  |
| x | Identifier les obstacles à l’accessibilité et y remédier (p. ex. sous-titrage) | 1h |
| x | Rechercher des erreurs | 30m |