## **T.R. Document de planification des activités assistées par la technologie**

Ce document peut vous aider à planifier votre création et vous encourager à déterminer le temps que vous devrez y consacrer.

|  |  |
| --- | --- |
| Titre : | Création du jeu « Jeopardy » en groupes |
| Outil utilisé : | Powerpoint, Google slides |
| Idée : | Les étudiants travailleront ensemble afin de créer un jeu Jeopardy visant à réviser le vocabulaire étudié.  |
| Intégration du programme d’études : | Cela permettrait aux étudiants de développer leur vocabulaire. D’abord, ils feront des remue-méninges en binômes du vocabulaire qui est relatif au thème étudié. Ensuite, ils utiliseront des dictionnaires pour faire des recherches et élargir leur vocabulaire. Après, ils créeront un jeu Jeopardy sur Powerpoint qu’ils présenteront à la classe. Cela fera que leur apprentissage sera plus animé, motivant, et interactif en intégrant cette technologie. |

Maintenant, identifiez les tâches nécessaires à votre création et estimez le temps qu’il vous faudra pour les accomplir. Il ne s’agit pas d’un engagement à l’égard d’une approche particulière, mais plutôt d’un guide vous permettant d’anticiper ce qui sera nécessaire.

Inscrivez un « X » dans une colonne à côté d’une tâche que votre création impliquera, puis prévoyez le temps qu’il vous faudra pour l’accomplir (en heures).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[ X ]** | **Tâche** | **Temps estimé (en heures)** |
| x  | Générer des idées |  0h30m |
| x  | Effectuer des recherches |  0h30m |
|   | [Scénarimage](https://en.wikipedia.org/wiki/Storyboard) |   |
|   | Rédiger un script |   |
|  x | Trouver des graphiques (n’oubliez pas de les attribuer!) |  0h15m |
|   | Créer des graphiques |   |
|   | Enregistrer et modifier des documents audio |   |
|   | Enregistrer et modifier des vidéos |   |
|   | Rédiger un texte |   |
|  x | Concevoir un site Web (ou un outil de création de sites Web, comme Scalar ou Prezi) |  1h30m |
|   | Rédiger un code |   |
|   | Identifier les obstacles à l’accessibilité et y remédier (p. ex. sous-titrage) |   |
|   | Rechercher des erreurs |   |
|   | Autre : |   |
|   | Autre : |   |
|   | Autre : |   |
|   | Autre : |   |