

Activité : La table à manger collaborative

Pour réaliser cette activité, je me suis inspiré d'une image sous licence libre sur Unsplash que j'ai modifiée en l'étiquetant. Les étiquettes représentent mes collaborateurs avec qui j'ai réfléchi sur certaines questions pour améliorer nos activités professionnelles dans le but de trouver des solutions qui répondent le mieux aux attentes des apprenants.



Création de projets professionnels : à cette table, il y a des spécialistes de création de projets. Ils partagent leurs expériences professionnelles avec les uns et les autres. Ils apportent des solutions aux défis relevés pendant nos discussions. Ils suggèrent des nouvelles approches qui pourraient aider les enseignants à dans l'accomplissement de leurs tâches professionnelles.

Concepteurs de projets pédagogiques : au cours de notre rencontre, pédagogues et personnels enseignants réfléchissent sur les techniques, méthodes et approches pédagogiques qu'il faudrait appliquer dans les classes FLS pour susciter l'intérêt des apprenants.

Technologies d'apprentissage : de nos jours, les technologies d'enseignement sont indispensables dans l'apprentissage de FLS. L'occasion qui nous a réuni est moyen

idéal pour discussion des outils technologiques qui pourraient aider les enseignants pour améliorer leurs connaissances dans le domaine concerné.

Activités innovatrices pour apprenants : apprendre les langues consiste également à développer l'esprit d'entrepreneuriat chez les apprenants. Lors de notre rendez-vous au tour de cette table à manger, enseignants, pédagogues et autres spécialistes en éducation apportent des idées pour développer davantage l'initiation, la créativité et l'esprit d'imagination chez les apprenants dans les classes FLS.

Classe inversée : nous nous sommes penchés sur ce modèle pédagogique qui est aussi utilisé dans des cours FLS. La question centrale était de trouver des approches potentielles pour améliorer le matériel d'enseignement en classé inversée. Par ailleurs les spécialistes de ce modèle le recommandent vivement étant donné qu'il produit de bons résultats.

Pendant les discussions, nous avons identifié quelques défis :

1. Difficultés liées à l'accès intégral de certains outils technologiques
2. Mauvais usage de certains matériels pédagogiques
3. Non adaptation de certains objectifs d'enseignement à des situations réelles
4. Mise à jour régulière de certains outils et/ou de certaines approches d'enseignement
5. Manquer du temps de certains apprenants à compléter leurs projets de créativité
6. La classe inversée, un défi ?