

## TEST CRAAP

Le test d'évaluation (CRAAP) en ligne m'a permis de réaliser cette activité. Les résultats de mon évaluation sont les suivants.

### Documentation tool

#### Test EPPAO (CRAAP en anglais)

#### **Titre de la ressource**

Utiliser le logiciel Praat pour expliquer les sons (voyelles et consonnes) du français

#### **Lien URL de la ressource**

[Comment utiliser Praat \(youtube.com\)](#) ; [www.praat.org](http://www.praat.org)

#### **ÉVALUATION : Évaluer les informations**

**Quand la ressource a-t-elle été publiée ou affichée ?**

**La ressource a-t-elle été révisée ou mise à jour ?**

**Votre sujet nécessite-t-il des informations actuelles ?**

**Les liens sont-ils fonctionnels ?**

La vidéo a été publiée le 25 mars 2020 mais la version du logiciel utilisé a été publiée en juin 2007

non

non

oui

**PERTINENCE : Examiner la pertinence des informations dont vous avez besoin**

**La ressource correspond-elle à vos besoins ?**

**Quelle est l'audience visée ?**

**Les informations contenues dans la ressource sont-elles à un niveau approprié pour vos apprenants ?**

oui

les apprenants FLS, les enseignants de phonétiques et de phonologie et les chercheurs en phonologie segment et phonologique

oui

## **PRÉCISION : Préciser la source de l'information**

**Qui est le créateur ?**

**Quelles sont leurs références ou leurs affiliations organisationnelles ?**

**Sont-ils qualifiés pour écrire sur ce sujet ?**

Paul Boersma et David Weenink

Version 3, 29 juin 2007

oui

## **AUTORITÉ : Vérifier la fiabilité et la véracité des informations**

**Les informations sont-elles étayées par des preuves ?**

**La ressource a-t-elle été examinée ou arbitrée ?**

**Y a-t-il des fautes d'orthographe, de grammaire ou de typographie ?**

oui

oui

non

## **OBJECTIF : Recherchez la raison pour laquelle l'information existe**

**Pourquoi cette ressource existe-t-elle (pour informer, enseigner, vendre, divertir ou persuader ?)**

**L'information est-elle un fait, une opinion ou de la propagande?**

**Existe-t-il des préjugés politiques, idéologiques, culturels, religieux, institutionnels ou personnels?**

Pour évaluer, enseigner,

L'information est un fait réel

Aucun préjugé

**Remarques : &nbsp; ; Y a-t-il d'autres questions ou observations que vous avez à propos de ce matériel qui influent sur votre décision de l'utiliser ? (Par exemple : s'agit-il d'un article d'opinion que j'utiliserai pour démontrer un argument contraire ?).**

Non

**Recommandation finale : Utiliserez-vous cette ressource ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

Oui, j'utiliserai cette ressource.