* Incluez votre processus d’**empathie** avec vos apprenant.e.s

J’imaginer comment ça se fait si j’irais une étudiante. J’ai pris les difficultés de mes étudiants, leurs questions, mes observations en class pour faire cela. De tous les observation que j’ai faites, j’ai trouvé que beaucoup des défi vienne de les difficultés en compréhension.

* Ce que vous avez défini comme étant votre **défi de l’apprenant.e**

Le plus grand defi at de corriger leurs idées préconçues qui ne correspondent pas aux faits.

* Les étapes de l’**idéation et du prototypag**e de votre création technologique

Cree un Jamboard, crée la mise en page. – j’ai organiser dans quatre quadrants pour les quatre sections du system digestif des humaines. J’ai mis des images et puis les étudiants vont ajouter les notes collantes digital pour ajouter leur pensons.

* Incluez la**mise en œuvre** prévue

pour que les élèves partagent leurs pensées et leurs connaissances sur le système digestif. Les étudiants partageront leurs idées avant de regarder une vidéo puis sur la 2ème page ils montreront comment leurs idées ont changé aux nouveaux faits qu’ils ont appris