

Conception de mon projet d'érudition de l'enseignement et de l'apprentissage (EEA)

Question de recherche

Je veux rechercher comment motiver les étudiants en français-cadre d'apprendre le français. Dans ma classe de français, souvent les étudiants n'aiment pas le français et font les bêtises en classes. Ils ne s'intéressent pas au sujet et mettent plus d'importants sur leurs autres sujets.

Identifiez un défi ou un résultat lié à l'apprentissage qui est lié à votre question.

Lorsque les élèves n'aiment pas le cours, ils se comportent souvent mal. Cela affecte la gestion de la classe et l'apprentissage des autres élèves.

Décrivez l'activité pédagogique, le devoir ou la stratégie d'enseignement qui favorisera l'apprentissage des élèves par rapport au résultat d'apprentissage que vous avez identifié.

- Incorporer les jeux et les activités pratiques
- Avoir les leçons centrées sur les élèves
- Incorporer les intérêts des élèves
- Encourager les élèves à parler

Décrivez ce qui persuaderaient un public externe que la stratégie d'enseignement nouvelle ou modifiée améliore l'apprentissage des élèves sur le résultat d'apprentissage ciblé.

Les stratégies que j'ai mentionnées aident à engager et s'amuser les étudiants. On prend les intérêts des élèves donc, ils sont plus motivés à apprendre. Il faut du temps pour qu'il soit couronné de succès.

Stratégie de diffusion

- Partager les ressources avec mes collègues
- Publier ma recherche sur les sites de ressources libres comme Camerise

Adapté de : C. J. Stanny, E. M. El-Sheikh, & H-M. Chung (2009) *Getting Started with a SoTL Project* (Commencer un projet d'EEA)

Center for University Teaching, Learning, and Assessment <http://uwf.edu/cutla/>