## **Document de planification des activités assistées par la technologie**

Ce document peut vous aider à planifier votre création et vous encourager à déterminer le temps que vous devrez y consacrer.

|  |  |
| --- | --- |
| Titre : | Étudier par Kahoot |
| Outil utilisé : | Kahoot |
| Idée : | Créer un quiz pour que les étudiantes puissent étudier pour leurs tests de psychologie. |
| Intégration du programme d’études : | Le quiz évaluera la capacité de l’étudiant à comprendre son cours d’introduction à la psychologie. Cela les aidera également à comprendre quel type de questions se trouvent sur le test et comment étudier pour cela. |

Maintenant, identifiez les tâches nécessaires à votre création et estimez le temps qu’il vous faudra pour les accomplir. Il ne s’agit pas d’un engagement à l’égard d’une approche particulière, mais plutôt d’un guide vous permettant d’anticiper ce qui sera nécessaire.

Inscrivez un « X » dans une colonne à côté d’une tâche que votre création impliquera, puis prévoyez le temps qu’il vous faudra pour l’accomplir (en heures).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[ X ]** | **Tâche** | **Temps estimé (en heures)** |
|  X | Générer des idées |  1 |
|   | Effectuer des recherches |   |
|   | [Scénarimage](https://en.wikipedia.org/wiki/Storyboard) |   |
|   | Rédiger un script |   |
|  X | Trouver des graphiques (n’oubliez pas de les attribuer!) |  1 |
|   | Créer des graphiques |   |
|   | Enregistrer et modifier des documents audio |   |
|   | Enregistrer et modifier des vidéos |   |
|   | Rédiger un texte |   |
|   | Concevoir un site Web (ou un outil de création de sites Web, comme Scalar ou Prezi) |   |
|   | Rédiger un code |   |
|  X | Identifier les obstacles à l’accessibilité et y remédier (p. ex. sous-titrage) |   |
|   | Rechercher des erreurs |   |
| X  | Autre : Créer une quiz |  2 |
|   | Autre : |   |
|   | Autre : |   |
|   | Autre : |   |