**Experimentateur-trice Réflexion Écrite**

**Mya Ching’anda**

**#Activité 1- Padlet**

J’ai choisi l’activité de murs virtuels collaboratifs, l’activité s’appelle « Padlet Padlet ». J’ai choisissesJ’ai choisi ceci paracerque En lisent lela description de l’activité j’avais déjà plusieurs ides a comment je peux l’utilises. Par Example pour collectionner les réponses des apprenantesapprenants quand je demande les questions. Maintenant je sais que je peux utiliser pour les brise-glace, pour feedback, une banque de questions, brainstorming, et pour partager les ressources.

Une leçon j’appris en utilisant cette application est que c’est une bonne méthode pour intègre tous les étudiantsapprenants dans un leçon. Quelques étudiantsapprenants vont préfère demander les questions en ce façon est autres veut les demandes à haute voix. Si on utilise cette application ça va accommoder plusieurs étudiantesapprenants.

<https://padlet.com/myachinganda/my-dazzling-padlet-m3mv4yk963ptf6r9>

[**https://bank.ecampusontario.ca/fr/response/padlet-padlet-activite/**](https://bank.ecampusontario.ca/fr/response/padlet-padlet-activite/).

**#2Activité 2- Map Crunch**

What are the three activities of the Experimenter module that you have chosen to carry out? Why? Include links to the answers of your activity bank.

<https://www.mapcrunch.com>

Pour cette activité j’ai choisi Excursions et visites virtuelles sur le terrain activité

 Et j’ai explorer l’outille qui s’appelle « MapCrunch ». L’utilisation de cet outil peut bien fonctionner pour toute classe basée sur la géographie. En particulier une classe sur la vie durable. Cela donne aux apprenants une excellente occasion d’explorer différents pays sous différents angles. Nous pouvons enseigner aux apprenants à ce sujet et ils peuvent le comprendre, mais leurs connaissances deviendront beaucoup plus applicables et créeront une compréhension plus profonde en utilisant un outil comme celui-ci.

Dans une salle de classe, j’utiliserais cela dans un projet de géographie où les apprenants comparent et contrastent les zones urbaines de différents pays. Les apprenants décriraient différentes façons de vivre, utiliseraient leurs visuels dans le cadre de leur projet et en fonction de ce qu’ils voient dans leurs observations, les apprenants doivent créer des questions et fait de la recherche sur les différents aspects des zones urbaines dans différents pays. Les apprenants commenceraient avec ces trois liens puis ils continuent à chercher quelque autre image aussi.

 <http://www.mapcrunch.com/p/-41.22121_174.92393_226.91_-0.88_0>

<http://www.mapcrunch.com/p/-24.618406_25.934383_346.84_-3.46_0>

<http://www.mapcrunch.com/p/60.391297_22.367851_271.45_-1.28_0>

Name and explain three general lessons learned from experimentation as part of these three activities. How could you use them in your teaching method?

Une leçon que j’appris est qu’il est important d’avoir des outils visuels supplémentaires pour confirmer l’apprentissage des élèves et aider à corriger les idées fausses. Permettre aux apprenants d’explorer et de rechercher leurs questions et de se réunir pour partager leurs réponses est également une approche très efficace de l’apprentissage coopératif.

**<https://bank.ecampusontario.ca/fr/response/excursions-et-visites-virtuelles-sur-le-terrain-activite-3/>**.

**#3Activité 3- Quizlet**

J’ai choisi Quizlet parce que je voulais en savoir plus sur Quizlet Live. Quizlet Live permet aux étudiantsapprenants de travailler dans un environnement compétitif pour deviner les réponses aux questions développées à partir d’un ensemble d’études que vous avez créé. Les élèves peuvent également participer à la création de ces ensembles d’étude. Les élèves peuvent travailler ensemble ou individuellement pour compléter le Quizlet Live. C’est un excellent outil d’étude pour les étudiantsapprenants et ils vont commencer à l’utiliser ensemble. Quizlet utilise également l’intelligence artificielle et prend des notes et les adapte dans un ensemble d’étude en économisant beaucoup de temps. Sure Quizlet on peut créer les classes on peut organiser les ensembles d’étude par unité. Cette application est très organisée sur line et aussi sure l’application iPhone.

Une leçon que j’ai apprise en explorant cet outil est qu’il s’agit d’une excellente application pour encourager la collaboration par appel. C’est une excellente façon de faciliter l’inclusion et la communauté en classe.

[**https://bank.ecampusontario.ca/fr/response/plus-que-des-quizz-activite-2/**](https://bank.ecampusontario.ca/fr/response/plus-que-des-quizz-activite-2/).

**Pt 2: sur phone**

J’ai utilisé et explorer Quizlet avec mon iPhone. Avec l’iPhone. Les étudiants peuvent utiliser leur propre appareil pour avoir accès au Quizlet Live main on ne peut pas commencer Quizlit Live avec l’application iPhone. C’est facile a créé les ensembles d’étude at pour le partager. Sur l’application IPhone je devrait crée deux cartes d’étude avant que je puisse le partager. Si on fait une activité avec Quizlet je disant aux étudiant 1 ou 2 jours en avance pour qu’ils arrivent prépares. J’aimerais utiliser cette outille pour travailler avec les étudiants pour crée leur propre jeu d’étude qu’ils peuvent jouer ensemble. Les élèves travailleront en équipes de deux ou en groupes si tous les élèves n’ont pas accès aux appareils.

Using a mobile device, camera or screenshot software highlighted in the online course repository to create a short 2- to 3-minute video of yourself illustrating how, when designing learning experiences in the future, you will use the technologies, ideas, approaches or formats you have used in this module.

Give an example of how you would integrate this new knowledge into a lesson plan. Be as creative or creative as you want!

Upload your video to YouTube, Vimeo or any other video hosting site that allows you to create a public link to your video (or keep it private or not listed if you wish).

Include the link to your video in your reflection document.

After submitting your response, save the hyperlink of your response (which is in the green confirmation box) so that you can use it later in your badge submission form.

J’ai utilisé et explorer Quizlet avec mon iPhone. Avec l’iPhone. Les apprenants peuvent utiliser leur propre appareil pour avoir accès au Quizlet Live main on ne peut pas commencer Quizlit Live avec l’application iPhone. C’est facile a créé les ensembles d’étude at pour le partager. Sur l’application IPhone je devrais crée deux cartes d’étude avant que je puisse le partager. Si on fait une activité avec Quizlet je disant aux apprenants 1 ou 2 jours en avance pour qu’ils arrivent prépares. J’aimerais utiliser cette outille pour travailler avec les apprenants pour crée leur propre jeu d’étude qu’ils peuvent jouer ensemble. Les élèves travailleront en équipes de deux ou en groupes si tous les élèves n’ont pas accès aux appareils. À cet âge plusieurs apprenants on leur propre téléphone cellulaire, les apprenants ont the choix à utiliser l’application sure le chrome book ou la téléphone pour partager leurs idées. Si tous les apprenants n’ont pas un téléphone cellulaire on faisait cette activité dans les groups et on partage.

**Vidéo Réflexion :**

<https://drive.google.com/file/d/1eEvJop8z6jpOZBaa_owYUWMDqst9VHwp/view?usp=sharing>