# Documentation tool

# Test EPPAO (CRAAP en anglais)

 **Titre de la ressource**
La technologie dans les programmes d'études

 **Lien URL de la ressource**
https://openlibrary.ecampusontario.ca/item-details/#/08571ef9-1672-4b29-b0fd-5e968980c6ce?k=La%20technologie%20dans%20les%20programmes%20d'%C3%A9tudes&itemTypes=6&itemTypes=12&sortCol=1&increasePopularSearch=true&collections=OEX%20Collection&collections=Ontario%20OER%20Collection&collections=VLS%20Collection

 **ÉVALUATION: Évaluer les informations

Quand la ressource a-t-elle été publiée ou affichée?
La ressource a-t-elle été révisée ou mise à jour?
Votre sujet nécessite-t-il des informations actuelles?
Les liens sont-ils fonctionnels?**
Quand la ressource a-t-elle été publiée ou affichée?
- Au 8 décembre 2023

La ressource a-t-elle été révisée ou mise à jour?
 - Non

Votre sujet nécessite-t-il des informations actuelles?
- Oui car elle a rapport avec les technologies, qui changent rapidement avec le temps

Les liens sont-ils fonctionnels?
- Oui

 **PERTINENCE: Examiner la pertinence des informations dont vous avez besoin

La ressource correspond-elle à vos besoins?
Quelle est l'audience visée?
Les informations contenues dans la ressource sont-elles à un niveau approprié pour vos apprenants?**
La ressource correspond-elle à vos besoins?
- Oui, le but était de trouver des outils technologiques à utiliser dans les cours de comptabilité et cette ressource en donne plusieurs.

Quelle est l'audience visée?
- Il n'y a pas d'audience spécifique, mais les professeurs seront certainement intéressés à consulter cette ressource

Les informations contenues dans la ressource sont-elles à un niveau approprié pour vos apprenants?
- Oui, cette ressource est aussi créées par des étudiants universitaires

 **PRÉCISION: Préciser la source de l'information

Qui est le créateur?
Quelles sont leurs références ou leurs affiliations organisationnelles?
Sont-ils qualifiés pour écrire sur ce sujet?**
Qui est le créateur?
- Éditeur.trices : Ayman Abdulkadir, Pranjal Saloni, Rebecca Maynard
- Auteur.es : Matthew McGravey, Chris Craig, Greg Vincze, Tammy Gerard, Michelle Parrish, Sarah Brathwaite, Hoi Man Leung, Tobie Pilloy, Lauren Luchka, Michael Bowman, Violet Bell Hogan, Kristen Riberdy, Alison Sprayson, Kristen Figliuzzi, Chris Cameron, Darren Bryant, Larissa Soos, Namita Patel, Nady Tannir, Allison Lennox, Oliver Pryce, Diana Danciu, Melissa Gopaul, Michelle Splinter, Ali MacDonald, Heather Currie, Jaclyn Wise, Robin Emond
- Réviseurs : Dr Joseph M. Stokes
- Gestionnaire de projet : Sarah Stokes

Quelles sont leurs références ou leurs affiliations organisationnelles?
- Cette REL est réalisé par les étudiants du cours EDUC 5303G - Technology in the Curriculum, un cours de maîtrise à l'Université technique de l'Ontario.

Sont-ils qualifiés pour écrire sur ce sujet?
- Oui, car c'est une recueille de renseignements et opinions. Elle a été révisé par Dr. Joe Stokes de OntarioTech University, qui a publié plusieurs articles et recherches à propos de ce domaine.

 **AUTORITÉ: Vérifier la fiabilité et la véracité des informations

Les informations sont-elles étayées par des preuves?
La ressource a-t-elle été examinée ou arbitrée?
Y a-t-il des fautes d'orthographe, de grammaire ou de typographie?**
Les informations sont-elles étayées par des preuves?
- Oui, cette ressource cite elle-même des centaines d'autres ressources utilisés pour compléter le projet.

La ressource a-t-elle été examinée ou arbitrée?
- Oui, elle a été révisé par Dr. Joe Stokes de OntarioTech University.

Y a-t-il des fautes d'orthographe, de grammaire ou de typographie?
- Pas à première vue. Cette ressource a plusieurs éditeur.trices: Ayman Abdulkadir, Pranjal Saloni, Rebecca Maynard.

 **OBJECTIF: Recherchez la raison pour laquelle l'information existe

Pourquoi cette ressource existe-t-elle (pour informer, enseigner, vendre, divertir ou persuader?)
L'information est-elle un fait, une opinion ou de la propagande?
Existe-t-il des préjugés politiques, idéologiques, culturels, religieux, institutionnels ou personnels?**
Pourquoi cette ressource existe-t-elle (pour informer, enseigner, vendre, divertir ou persuader?)
- Cette ressource a pour but d'informer sur les différents outils technologiques qui sont utilisés en salle de classe et contient de l'information tel que leurs fonctions, le coût, des critiques des étudiants etc...

L'information est-elle un fait, une opinion ou de la propagande?
- L'information contient des faits, tels que les fonctions, coûts, nouvelles etc... sur différentes technologies. Il contient cependant aussi des opinions des enseignants et étudiants sur l'utilisation de ces technologies.

Existe-t-il des préjugés politiques, idéologiques, culturels, religieux, institutionnels ou personnels?
- Non, les faits sont bien supportés et les opinions sont rationnelles et objectives.

 **Remarques:&nbsp;Y a-t-il d'autres questions ou observations que vous avez à propos de ce matériel qui influent sur votre décision de l'utiliser? (Par exemple: s'agit-il d'un article d'opinion que j'utiliserai pour démontrer un argument contraire?).**
Ce matériel est utile car elle comprend les opinions des étudiants universitaires d'une Université Ontarienne sur des technologies utilisés en salle de classe. Il a aussi été publié très récemment en décembre 2023, donc inclue de la technologie récente. Toutes ces facteurs s'enlignent très bien avec ma situation d'enseignement dans une Université Ontarienne aussi.

 **Recommandation finale: Utiliserez-vous cette ressource? Pourquoi ou pourquoi pas?**
Oui, ce matériel est utile car elle comprend les opinions des étudiants universitaires d'une Université Ontarienne sur des technologies utilisés en salle de classe. Il a aussi été publié très récemment en décembre 2023, donc inclue de la technologie récente. Toutes ces facteurs s'enlignent très bien avec ma situation d'enseignement dans une Université Ontarienne aussi.