## **Document de planification des activités assistées par la technologie**

Ce document peut vous aider à planifier votre création et vous encourager à déterminer le temps que vous devrez y consacrer.

|  |  |
| --- | --- |
| Titre : | Simulation d’une vérification financière à distance |
| Outil utilisé : | Microsoft Teams, Outlook, Microsoft Excel, Microsoft Power BI |
| Idée : | Afin de mettre en pratique les concepts théoriques de classe, qui est le défi de l’apprenant.e, nous allons faire une activité en forme de simulation. L’étudiant devra compléter la vérification d’une entreprise fictif à distance en utilisant les concepts vu en cours. Afin de bien compléter l’audit, les étudiants doivent demander des questions et des documents au client (où je vais faire semblant d’être le client et répondre aux questions)  |
| Intégration du programme d’études : | PLG\_1 Objectif d’apprentissage 1 : Maîtriser, synthétiser et mettre en pratique les disciplines fondamentales de la gestionPLG\_3 Objectif d’apprentissage 3 : Faire preuve de leadership ainsi que de compétences interpersonnelles et communicationnelles |

Maintenant, identifiez les tâches nécessaires à votre création et estimez le temps qu’il vous faudra pour les accomplir. Il ne s’agit pas d’un engagement à l’égard d’une approche particulière, mais plutôt d’un guide vous permettant d’anticiper ce qui sera nécessaire.

Inscrivez un « X » dans une colonne à côté d’une tâche que votre création impliquera, puis prévoyez le temps qu’il vous faudra pour l’accomplir (en heures).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[ X ]** | **Tâche** | **Temps estimé (en heures)** |
|  X | Générer des idées |  1 |
|   | Effectuer des recherches |   |
|   | [Scénarimage](https://en.wikipedia.org/wiki/Storyboard) |   |
|  X | Rédiger un script |  2 |
|   | Trouver des graphiques (n’oubliez pas de les attribuer!) |   |
|  X | Créer des graphiques |  2 |
|   | Enregistrer et modifier des documents audio |   |
|   | Enregistrer et modifier des vidéos |   |
|  X | Rédiger un texte |  1 |
|   | Concevoir un site Web (ou un outil de création de sites Web, comme Scalar ou Prezi) |   |
|   | Rédiger un code |   |
|   | Identifier les obstacles à l’accessibilité et y remédier (p. ex. sous-titrage) |   |
|   | Rechercher des erreurs |   |
|  X | Autre : Rédiger ou trouver (ex. sur Kaggle) ensemble de données fictifs |  4 |
|   | Autre : |   |
|   | Autre : |   |
|   | Autre : |   |