## Document de planification des activités assistées par la technologie

Ce document peut vous aider à planifier votre création et vous encourager à déterminer le temps que vous devrez y consacrer.

r	
Titre:	Questionnaire individuel dans une compétition
Outil utilisé :	Quizlet
Idée :	Nous allons utiliser la technologie qui s'appelle Quizlet pour faire un questionnaire individuel avec les élèves, mais l'élève serait sur une équipe dans une compétition de groupe.
Intégration du programme d'études :	Mathématiques 3e année  E. Sens de l'espace
	E.1 Raisonnement géométrique et spatial
	<ul> <li>écrire et représenter la forme, la position et le déplacement en se servant de propriétés géométriques et de relations spatiales pour s'orienter dans le monde qui l'entoure.</li> </ul>
	E.1.1 classer, construire et identifier des cubes, des prismes, des pyramides, des cylindres et des cônes en comparant les faces, les sommets, les arêtes et les angles.
	E.2 Composer et décomposer des structures variées, et reconnaître les figures planes et les solides qu'elles contiennent.
	[Énumérez les concepts, les compétences et les activités du programme d'études que la création technologique permettra d'inclure, d'évaluer ou de développer]

Maintenant, identifiez les tâches nécessaires à votre création et estimez le temps qu'il vous faudra pour les accomplir. Il ne s'agit pas d'un engagement à l'égard d'une approche particulière, mais plutôt d'un guide vous permettant d'anticiper ce qui sera nécessaire.

Inscrivez un « X » dans une colonne à côté d'une tâche que votre création impliquera, puis prévoyez le temps qu'il vous faudra pour l'accomplir (en heures).

[X]	Tâche	Temps estimé (en heures)
х	Générer des idées	3
х	Effectuer des recherches	1
	Scénarimage	
	Rédiger un script	
	Trouver des graphiques (n'oubliez pas de les attribuer!)	
х	Créer des graphiques	2
	Enregistrer et modifier des documents audio	
	Enregistrer et modifier des vidéos	
	Rédiger un texte	
	Concevoir un site Web (ou un outil de création de sites Web, comme Scalar ou Prezi)	
	Rédiger un code	
	Identifier les obstacles à l'accessibilité et y remédier (p. ex. sous-titrage)	0.5
	Rechercher des erreurs	
	Autre :	

Autre :	
Autre :	
Total:	6.5