Activité 6 : Vecteurs de pensée et pépites

#26

MENTORAT : NOURRIR LE CERVEAU, CULTIVER LE CŒUR ET RENFORCER LE COURAGE

Par Klodiana Kolomitro, PhD, et Les MacKenzie, PhD, Queen's University CONSTRUIRE LE COURAGE

Le mentorat ne se termine pas seulement lorsque le cours est terminé. Cependant, nous ne pouvons qu'espérer que nos animateurs d'apprentissage trouveront leurs pantoufles rubis et se rendent compte que le pouvoir réside en fin de compte en eux-mêmes. Qui sait, peut-être qu'en cours de route ensemble, nous pourrons même aider nos élèves à trouver leurs pantoufles en rubis. Comme Dorothy nous le rappelle : « N'abandonnez jamais, Ojo... Personne ne sait ce qui va se passer ensuite. »

Ce passage est vraiment en lien avec moi, je veux enseigner parce que je veux encadrer des étudiants et avoir des répercussions positives à long terme sur les étudiants. Je veux les enseigner de compétences de vie et les aider à grandir pas seulement en tant qu’apprenants, mais aussi en tant que personnes. Il est important de valoriser l’expérience d’apprentissage et les expériences des élève afin d’être un bon enseignant pour les élèves.