**Activité ça prend forme**

En complétant le processus d’**empathie**, j’ai compris, entre autres, la difficulté des apprenant à se familiariser avec les outils informatiques. Certains étudiants avaient eu peu d’occasions d’utiliser les outils informatiques auparavant.

Le **défi défini** était la littéracie numérique. En effet, dans notre programme, l’usage des logiciels de DAO (dessins assistés par ordinateur) comme Sketchup, Photoshop et Layout est essentiel pour produire des projets. Aussi, la maîtrise des logiciels Word et Powerpoint est très importante pour produire des rapports et des présentations de qualité professionnelle. Bien qu’il y ait beaucoup de tutoriaux en ligne mais les étudiants ont du mal à se retrouver et à focaliser efficacement sur les ressources de qualité. J’ai donc décidé de développer un Padlet qui regroupe les meilleures ressources et pour les rendre facilement accessibles et consultables pour les étudiants.

**Idéation** : J’ai commencé par réfléchir sur les besoins les plus importants pour cibler les thématiques des différentes ressources. Ensuite j’ai réfléchi sur la mise en page du Padlet pour concevoir un mur pratique et convivial. Enfin, j’ai commencé la recherche des ressources pertinentes et les partager dans cette bibliothèque virtuelle.

Voici la bibliothèque virtuelle des ressources pertinentes **mise en œuvre** grâce au Padlet

<https://padlet.com/imenbenjemia/litt-ratie-num-rique_biblioth-que-des-ressources-qjxdk0ps5z1acu5c>