Module Editeur-trice de contenu

# Trouvez ce qui vous convient

# Activités à l'arrivée : Accroître la connexion et l'engagement des étudiants au début des cours

<https://openlibrary.ecampusontario.ca/item-details/#/0415c589-1e69-4f5c-aefd-1e9e2959f610?k=enseignement%20du%20fran%C3%A7ais&itemTypes=6&itemTypes=12&sortCol=2&nextPage=true&page=1>

Date Published: Nov 13, 2023

License: [CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Les activités d'arrivée sont de courtes activités à faible enjeu que les étudiants peuvent réaliser dès qu'ils rejoignent les cours. Elles sont conçues pour favoriser l'esprit de communauté, développer des liens, recueillir des commentaires et renforcer l'engagement des étudiants pendant les premiers moments du cours. Par exemple, elles peuvent inviter les étudiants à s'engager dans le cours, servir de contrôle du bien-être, recueillir les commentaires des étudiants, habituer les étudiants à ce à quoi la participation et l'engagement peuvent ressembler dans un environnement d'apprentissage numérique, et fournir des opportunités de connexion et de prise de perspective. Cette ressource comprend une vue d'ensemble des activités d'arrivée et un jeu de diapositives PowerPoint associé que vous pouvez utiliser et modifier pour votre propre pratique d'enseignement.  
  
Cette ressource est une traduction de l'oeuvre originale Arrival Activities : Increasing Student Connection and Engagement at the Start of Classes, créée par Fiona Rawle, Shirley Liu, Laura Crupi et Eliza King, dans le but d’offrir de plus amples ressources à la communauté francophone. La traduction de ce manuel a été financée par le gouvernement de l’Ontario. Les opinions exprimées dans cette publication sont celles de l’auteur.e ou des auteur.e.s et ne reflètent pas nécessairement celles du gouvernement de l’Ontario ou d’eCampusOntario.  
  
Malgré tous les efforts déployés pour assurer la précision et la cohérence de cette traduction, certaines erreurs, omissions ou divergences de sens peuvent survenir. Nous vous encourageons à nous faire part de toute erreur détectée dans cette ressource. Vous pouvez nous contacter au [fsl@ecampusontario.ca](mailto:fsl@ecampusontario.ca). Nous vous remercions de votre compréhension et votre collaboration.

# Des cultures et des mots

<https://openlibrary.ecampusontario.ca/item-details/#/56b4c68a-b03a-460b-9fbd-922ce58f326f?k=enseignement%20du%20fran%C3%A7ais&itemTypes=6&itemTypes=12&sortCol=2&increasePopularSearch=true>

Sara Zoghbi

Date Published: Dec 18, 2023

License: [CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Cet outil a été conçu pour aider les apprenants et les enseignants à prendre conscience de l’influence de leur propre culture dans la communication quotidienne. Le but de ce travail est de prendre conscience du fait que même si plusieurs personnes parlent la même langue, elles ne l’utilisent pas nécessairement de la même façon. Les opinions exprimées dans cette publication sont celles de l’auteur.e ou des auteur.e.s et ne reflètent pas nécessairement celles du gouvernement de l’Ontario ou d’eCampusOntario.

# Registres de langue et particularismes linguistiques au Canada

https://openlibrary.ecampusontario.ca/item-details/#/2f3767a5-0164-4d13-a4d6-46f3efd8ca35?k=enseignement%20du%20fran%C3%A7ais&itemTypes=6&itemTypes=12&sortCol=2&increasePopularSearch=true

Myriam Corriveau

Date Published: Dec 18, 2023

License: [CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Cette ressource est adressée tout particulièrement aux apprenants postsecondaires du français langue seconde qui étudient au Canada. Les opinions exprimées dans cette publication sont celles de l’auteur.e ou des auteur.e.s et ne reflètent pas nécessairement celles du gouvernement de l’Ontario ou d’eCampusOntario.