## **Document de planification des activités assistées par la technologie**

Ce document peut vous aider à planifier votre création et vous encourager à déterminer le temps que vous devrez y consacrer.

|  |  |
| --- | --- |
| Titre : | *Quiz Interactifs dans l’enseignement*  |
| Outil utilisé : | Kahoot! |
| Idée : | Créer une série de quiz interactifs sur Kahoot! qui ciblent les aspects difficiles de l’apprentissage de la langue française pour les étudiants. Ces quiz auront pour but d'approfondir la compréhension et l'usage des divers éléments de la langue française à travers des exercices interactifs.  |
| Intégration du programme d’études : | Les quiz intégreront des compétences telles que la compréhension orale et écrite, la production écrite, l'utilisation du vocabulaire thématique, les structures grammaticales. Par exemple : Des quiz thématiques sur le vocabulaire pourraient être développés autour de contextes spécifiques comme les restaurants, les voyages, ou les expressions idiomatiques. Un quiz sur les expressions idiomatiques pourrait présenter une phrase en français avec une expression idiomatique et demander aux étudiants de choisir la signification correcte parmi plusieurs.  |

Maintenant, identifiez les tâches nécessaires à votre création et estimez le temps qu’il vous faudra pour les accomplir. Il ne s’agit pas d’un engagement à l’égard d’une approche particulière, mais plutôt d’un guide vous permettant d’anticiper ce qui sera nécessaire.

Inscrivez un « X » dans une colonne à côté d’une tâche que votre création impliquera, puis prévoyez le temps qu’il vous faudra pour l’accomplir (en heures).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[ X ]** | **Tâche** | **Temps estimé (en heures)** |
|  X | Générer des idées |  00H45 |
|  X | Effectuer des recherches |  1h30 |
|   | [Scénarimage](https://en.wikipedia.org/wiki/Storyboard) |   |
|   | Rédiger un script |   |
|   | Trouver des graphiques (n’oubliez pas de les attribuer!) |   |
|  X | Créer des graphiques |  00H30 |
|   | Enregistrer et modifier des documents audio |   |
|   | Enregistrer et modifier des vidéos |   |
|  X | Rédiger un texte |  00H45 |
|   | Concevoir un site Web (ou un outil de création de sites Web, comme Scalar ou Prezi) |   |
|   | Rédiger un code |   |
| X  | Identifier les obstacles à l’accessibilité et y remédier (p. ex. sous-titrage) |  00H30 |
|  X | Rechercher des erreurs |  00H30 |
|   | Autre : |   |
|   | Autre : |   |
|   | Autre : |   |
|   | Autre : |   |