## **Document de planification des activités assistées par la technologie**

Ce document peut vous aider à planifier votre création et vous encourager à déterminer le temps que vous devrez y consacrer.

|  |  |
| --- | --- |
| Titre : | préconceptions vs idées vrai |
| Outil utilisé : | JamBoard https://jamboard.google.com/d/19uGKqpzsXlWzTKXjYSe0yyNetW25QHE2jirvpWYvz08/edit?usp=sharing |
| Idée : | Utilizers un 'Jambaord', les étudiants écriront de manière collaborative ce qu’ils savent sur un système du corps humain avant de l’apprendre. Après avoir regardé une vidéo et acquis des connaissances sur le sujet, les élèves retourneront sur une diapositive vide sur le même Jamboard et écriront ce qu’ils ont appris, comment ils ont corrigé leurs idées précédentes et des choses auxquelles ils n’ont même pas pensé. En tant que classe, nous pouvons comparer et contraster entre les idées préconçues et les informations apprises. |
| Intégration du programme d’études : | *Cele c’est spécifique au Biologie main ca peut êtres modifier pour touts les lésons dans tous les sujets*  |

Maintenant, identifiez les tâches nécessaires à votre création et estimez le temps qu’il vous faudra pour les accomplir. Il ne s’agit pas d’un engagement à l’égard d’une approche particulière, mais plutôt d’un guide vous permettant d’anticiper ce qui sera nécessaire.

Inscrivez un « X » dans une colonne à côté d’une tâche que votre création impliquera, puis prévoyez le temps qu’il vous faudra pour l’accomplir (en heures).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[ X ]** | **Tâche** | **Temps estimé (en heures)** |
| X  | Générer des idées |  10-15 minutes |
| X  | Effectuer des recherches |  10-15 minutes |
| X  | [Scénarimage](https://en.wikipedia.org/wiki/Storyboard) |  10-15 minutes  |
|   | Rédiger un script |   |
| X  | Trouver des graphiques (n’oubliez pas de les attribuer!) |  10 minutes  |
|   | ~~Créer des graphiques~~ |   |
|   | ~~Enregistrer et modifier des documents audio~~ |   |
|   | ~~Enregistrer et modifier des vidéos~~ |   |
|   | ~~Rédiger un texte~~ |  |
|   | ~~Concevoir un site Web (ou un outil de création de sites Web, comme Scalar ou Prezi)~~ |  |
|   | ~~Rédiger un code~~ |  |
|  X | Identifier les obstacles à l’accessibilité et y remédier (p. ex. sous-titrage) |  10 minutes  |
|   | ~~Rechercher des erreurs~~ |   |
|   | Il y a plusieurs façons a crée cette activité, si l’enseigneur veulent ajouter des vidéos ou crée leur propres graphiques cela va prendre de plusieurs temps. Il y a des graphiques su lingue qui sont fantastique qu’on peut utiliser aussi pour minimiser le temps requis.  |   |