## **Document de planification des activités assistées par la technologie**

Ce document peut vous aider à planifier votre création et vous encourager à déterminer le temps que vous devrez y consacrer.

|  |  |
| --- | --- |
| Titre : | Cours interactif en orthophonie pour la phonologie |
| Outil utilisé : | Plateforme d'apprentissage en ligne (comme Moodle ou Canvas) |
| Idée : | Créer un cours en ligne interactif qui aidera les étudiants en orthophonie à approfondir leur compréhension des concepts de phonologie tout en maintenant leur motivation et en surmontant les obstacles potentiels tels que la complexité des sujets et le manque de ressources adéquates. |
| Intégration du programme d’études : | Comprendre les bases de la phonologie et les troubles phonologiques.Identifier et évaluer les difficultés phonologiques chez les patients.Appliquer des stratégies d'intervention et de rééducation pour améliorer la phonologie chez les patients. |

Maintenant, identifiez les tâches nécessaires à votre création et estimez le temps qu’il vous faudra pour les accomplir. Il ne s’agit pas d’un engagement à l’égard d’une approche particulière, mais plutôt d’un guide vous permettant d’anticiper ce qui sera nécessaire.

Inscrivez un « X » dans une colonne à côté d’une tâche que votre création impliquera, puis prévoyez le temps qu’il vous faudra pour l’accomplir (en heures).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **[ X ]** | **Tâche** | **Temps estimé (en heures)** |
| X | Générer des idées |  1 heure |
| X | Effectuer des recherches |  4 heures |
| X | [Scénarimage](https://en.wikipedia.org/wiki/Storyboard) |  2 heures |
| X | Rédiger un script |  3 heures  |
| X | Trouver des graphiques (n’oubliez pas de les attribuer!) |  2 heures  |
| X | Créer des graphiques |  5 heures  |
| X | Enregistrer et modifier des documents audio |  3 heures  |
| X | Enregistrer et modifier des vidéos |  6 heures  |
| X | Rédiger un texte |  4 heures  |
| X | Concevoir un site Web (ou un outil de création de sites Web, comme Scalar ou Prezi) |  8 heures  |
| X | Identifier les obstacles à l’accessibilité et y remédier (p. ex. sous-titrage) |  2 heures  |
| X | Rechercher des erreurs |  2 heures |
| X | Autre : réviser et test du cours | 5 heures  |
| X | Autre : formation des enseignants à l’utilisation du cours | 3 heures  |
| X | Autre : mise à jour régulière du contenu | 4 heures par mois |