## **Document de planification des activités assistées par la technologie**

Ce document peut vous aider à planifier votre création et vous encourager à déterminer le temps que vous devrez y consacrer.

| Titre : | [*Indiquez le titre de votre création*] |
| --- | --- |
| Outil utilisé : | [*Indiquez l’outil que vous prévoyez d’utiliser pour la création*] |
| Idée : | [*Décrivez brièvement votre idée de création et la manière dont elle répondra au défi de l’apprenant.e*] |
| Intégration du programme d’études : | *[Énumérez les concepts, les compétences et les activités du programme d’études que la création technologique permettra d’inclure, d’évaluer ou de développer*] |

Maintenant, identifiez les tâches nécessaires à votre création et estimez le temps qu’il vous faudra pour les accomplir. Il ne s’agit pas d’un engagement à l’égard d’une approche particulière, mais plutôt d’un guide vous permettant d’anticiper ce qui sera nécessaire.

Inscrivez un « X » dans une colonne à côté d’une tâche que votre création impliquera, puis prévoyez le temps qu’il vous faudra pour l’accomplir (en heures).

| **[ X ]** | **Tâche** | **Temps estimé (en heures)** |
| --- | --- | --- |
|   | Générer des idées |   |
|   | Effectuer des recherches |   |
|   | [Scénarimage](https://en.wikipedia.org/wiki/Storyboard) |   |
|   | Rédiger un script |   |
|   | Trouver des graphiques (n’oubliez pas de les attribuer!) |   |
|   | Créer des graphiques |   |
|   | Enregistrer et modifier des documents audio |   |
|   | Enregistrer et modifier des vidéos |   |
|   | Rédiger un texte |   |
|   | Concevoir un site Web (ou un outil de création de sites Web, comme Scalar ou Prezi) |   |
|   | Rédiger un code |   |
|   | Identifier les obstacles à l’accessibilité et y remédier (p. ex. sous-titrage) |   |
|   | Rechercher des erreurs |   |
|   | Autre : |   |
|   | Autre : |   |
|   | Autre : |   |
|   | Autre : |   |