1. **Quelles sont les trois activités du module Expérimentateur que vous avez choisi** de réaliser? Pourquoi? Incluez les liens vers les réponses de votre banque d’activités.

Jai choisi l’activité de questionnaire, infographie et jouer avec les Gifs animes

Le questionnaire est un outil indispensable en gestion, cet exercice m’a donné l’idée de soumettre des questionnaires auprès des étudiants pour avoir un feedback évaluer un apprentissage

Pour les gifs, j’adore leur capacite d’expression et c’est un outil anime qui attire la nouvelle génération

L’infographie est très forte pour illustrer un schéma, un processus c’est un type de contenu percutant et attrayant pour les étudiants, il permet plus de mémorisation et ce n’est pas ennuyeux comme les informations écrites

[**https://bank.ecampusontario.ca/fr/response/mon-quiz/**](https://bank.ecampusontario.ca/fr/response/mon-quiz/).

[**https://bank.ecampusontario.ca/fr/response/mon-gif-3/**](https://bank.ecampusontario.ca/fr/response/mon-gif-3/).

[**https://bank.ecampusontario.ca/fr/response/infographie-avec-canva/**](https://bank.ecampusontario.ca/fr/response/infographie-avec-canva/).

1. Nommez et expliquez **trois leçons générales tirées de l’expérimentation** dans le cadre de ces trois activités. Comment pourriez-vous utiliser ces dernières dans votre méthode d’enseignement ?

Les leçons tirées de l’expérimentation se résument dans ma compréhension du rôle facilitateur de la technologie Grâce à cette derniere, les enseignants peuvent diversifier leurs méthodes d'enseignement en intégrant des supports multimédias tels que des vidéos, des animations et des simulations. Cela rend les cours plus interactifs et stimulants pour les étudiants, favorisant ainsi leur engagement et leur compréhension des concepts.

1. Vous deviez réaliser au moins une activité du module Expérimentateur sur une**tablette ou un téléphone intelligent.**
   * Jai réalise l’activité de jouer avec Gif animes via mon téléphone, un IPhone 14
   * L’installation de l’activité est très facile, je pouvais y accéder via mon compte Apple sans utiliser mon adresse mail, l’application est fluide on peut chercher par mots clés, le seul défi est la visualisation de tous les choix vu que l’écran est petit
   * Expliquez comment vous pourriez planifier un travail à effectuer sur une tablette ou un téléphone intelligent.
   * Expliquez les mesures que vous prendriez afin de permettre à tous les étudiants d’accéder à ces appareils.

Je juge qu’il est essentiel de choisir une application ou un outil adapté aux objectifs pédagogiques visés. Ensuite, il convient de développer un contenu interactif et engageant, en tenant compte des caractéristiques spécifiques des appareils mobiles. Il est également important de prévoir des activités clairement définies, favorisant l'interaction et la collaboration entre les étudiants. Enfin, je pense qu’il faut tester le travail avant sa mise en œuvre et d'évaluer régulièrement son efficacité pour ajuster si nécessaire. Par exemple, après l’explication d’un concept ou dune stratégie, je permets aux étudiants d’utiliser leur téléphones pour chercher des entreprises réelles employant ces stratégies et provoquer le débat entre eux.

1. **À l’aide d’un appareil mobile, d’une caméra ou d’un logiciel de vidéocapture d’écran** souligné dans le [référentiel de cours en ligne](https://enseigner.uqam.ca/outils/panopto/conseils-concevoir-produire-diffuser-video-pedagogique/) pour **créez une courte vidéo de 2 à 3 minutes** de vous-même illustrant comment, lors de la conception d’expériences d’apprentissage dans l’avenir, vous utiliserez les technologies, les idées, les approches ou les formats auxquels vous avez eu recours dans ce module.
   * Donnez un exemple de la manière dont vous intégreriez ces nouvelles connaissances dans un plan de cours. Soyez aussi créatif ou créative que vous le souhaitez!
   * Téléversez votre vidéo sur [YouTube](https://www.youtube.com/?gl=CA&hl=fr), [Vimeo](http://vimeo.com/) ou tout autre site d’hébergement de vidéos qui permettent de créer un lien public vers votre vidéo (ou de la garder privée ou non répertoriée si vous le souhaitez).
   * Incluez le lien de votre vidéo dans votre document de réflexion.

.

<https://vimeo.com/917308740>