

Je suis une expérimentatrice

Teodora Ristic

Les trois activités que j'ai choisies sont les suivantes:

1. **GIF**: J'ai créé un GIF parce que les jeunes étudiants sont tellement intéressés par les GIFS et les memes, alors je pense que les GIFS sont un bon moyen pour retenir de l'information. <https://bank.ecampusontario.ca/fr/response/mon-gif-4/>
2. **Infographie**: Les infographies sont géniales parce que les étudiants peuvent voir toutes les informations dont ils ont besoin pour une activité/un concept sur la même page. <https://bank.ecampusontario.ca/fr/response/mon-infographie-2/>
3. **Sondage**: Les sondages sont utiles parce qu'on peut collectionner les réponses de plusieurs personnes pour créer des changements ou apprendre de nouvelles choses.
<https://bank.ecampusontario.ca/fr/response/engagement-dauidience-par-le-sondage-activite-3/>

Trois leçons tirées de l'expérimentation:

1. Parfois, créer des ressources belles et créatives prend du temps, mais il vaut la peine de les créer parce que les étudiants en profiteront.
2. Il faut connaître ses étudiants afin de créer du contenu qui va les intéresser. Par exemple, lors de la création de mon GIF, je me suis demandée si mes étudiants trouveraient l'image drôle ou trop "cringe." J'ai dû également connaître ce que mes étudiants étaient en train d'apprendre pour le transformer en GIF.
3. J'ai appris qu'il y a un vaste nombre d'outils qui existent dans le but de transformer l'enseignement. Il me semble qu'il existe un outil technologique pour chaque activité qu'on souhaite faire. Il faut juste dédier le temps de les essayer afin de trouver celui qui va être le plus approprié pour nos étudiants.

Je peux incorporer tous ces outils dans ma pratique quotidienne. Les GIF sont faciles à mettre dans les diapos en combinaison avec du texte. Je peux imprimer l'infographie et l'afficher dans ma salle de classe pour qu'elle soit en pleine vue pour les étudiants. Finalement, j'utilise les sondages pour faire des cartes de sortie afin de voir ce que mes étudiants ont retenu.

La création d'un GIF sur mon téléphone intelligent:

J'ai créé un GIF sur mon téléphone pour cette partie de l'activité. J'ai dû installer l'application Giphy sur mon iPhone de l'App Store, mais c'était gratuit. C'était facile de le créer car j'ai pu tirer des images directement de mon appareil. Je peux voir comment ça peut être facile pour les étudiants dans une salle de classe d'utiliser cette application pour créer leurs propres GIF. Un désavantage peut être que cela dépend de la quantité des appareils dans la salle- peut-être il y a des étudiants qui n'ont pas de portables ou qu'il n'y a pas de la technologie disponible dans la salle. Si j'allais donner cette activité à mes étudiants, je devrais m'assurer d'avoir assez de technologie pour tout le monde pour éviter des problèmes reliés à l'équité. Cependant, je pense que mes étudiants aimeraient créer des GIF. Ça sera un moyen de faire quelque chose de motivant et qui suit le curriculum (dépendant des consignes qu'on leur donne).

Le lien vers ma vidéo:

<https://youtu.be/BJGqkLqppXQ>