**Sahar Vafaietajkhatooni**

# **Je suis une Expérimentatrice**

**1. Quelles sont les trois activités du module Expérimentateur que vous avez choisi de réaliser? Pourquoi? Incluez les liens vers les réponses de votre banque d’activités.**

**2. Nommez et expliquez trois leçons générales tirées de l’expérimentation dans le cadre de ces trois activités. Comment pourriez-vous utiliser ces dernières dans votre méthode d’enseignement?**

https://bank.ecampusontario.ca/fr/response/devenir-interactif-avec-h5p-4/.

https://bank.ecampusontario.ca/fr/response/le-sondage-4/

https://bank.ecampusontario.ca/fr/response/les-gif-animes/

J’ai utilisé H5p, outil Giphy-Make-a-GIF et Engagement d’audience par le sondage. L'utilisation d'outils technologiques variés comme H5P, Giphy-Make-a-GIF, et des outils d'engagement d'audience par sondage peut enrichir considérablement l'expérience d'apprentissage en classe. L'utilisation de H5P pour créer du contenu interactif, de Giphy pour intégrer des éléments visuels animés, et des sondages pour solliciter les opinions des élèves montre combien l'interactivité peut augmenter l'engagement et la motivation des élèves. L'interactivité transforme les apprenants passifs en participants actifs, les encourageant à s'impliquer davantage dans le processus d'apprentissage. Intégrer des éléments interactifs et visuels dans les supports pédagogiques pour diversifier les méthodes d'enseignement. Cela peut inclure des quiz interactifs pour évaluer la compréhension, des GIFs pour illustrer des concepts difficiles ou capturer l'intérêt des élèves, et des sondages pour encourager la réflexion critique et le débat en classe.

**Vous deviez réaliser au moins une activité du module Expérimentateur sur une tablette ou un téléphone intelligent.**

**Indiquez l’activité réalisée et le type d’appareil mobile utilisé pour ce faire..**

**Nommez et expliquez les avantages et les défis liés à l’utilisation de cet outil technologique sur un appareil mobile.**

**Expliquez comment vous pourriez planifier un travail à effectuer sur une tablette ou un téléphone intelligent.**

**Expliquez les mesures que vous prendriez afin de permettre à tous les étudiants d’accéder à ces appareils.**

Appareil Mobile Utilisé : Huawei Y9 Prime 2019

**Avantages de l'Utilisation d'un Appareil Mobile pour cette Activité**

Les élèves peuvent travailler sur leur projet n'importe où, que ce soit en classe, à la maison, ou même lors d'une sortie scolaire, offrant une flexibilité géographique pour l'enregistrement. La plupart des élèves sont déjà familiers avec l'utilisation des smartphones, ce qui réduit le temps d'adaptation nécessaire pour apprendre à utiliser un nouvel outil technologique. Les smartphones, comme le Huawei Y9 Prime 2019, possèdent des microphones intégrés et des applications d'enregistrement audio, éliminant le besoin d'équipement supplémentaire.

**Défis liés à l'Utilisation d'un Appareil Mobile** :

L'utilisation de smartphones en classe peut mener à des distractions si les élèves naviguent sur d'autres applications. Les projets d'enregistrement audio peuvent consommer beaucoup de stockage et de batterie, ce qui peut être un problème pour des appareils utilisés intensivement.

**Planification d'un Travail sur une Tablette ou un Téléphone Intelligent :**

Organiser une session pour familiariser les élèves avec l'application choisie, en expliquant comment enregistrer, éditer et sauvegarder leur travail.

**Mesures pour Permettre l'Accès aux Appareils :**

Si le nombre d'appareils est limité, nous devons organiser une rotation ou un partage des appareils entre les élèves pour que chacun ait l'opportunité de travailler sur le projet. Si disponible, utiliser des tablettes ou smartphones appartenant à l'école et les prêter aux élèves qui n'ont pas d'appareil personnel.

* **Incluez le lien de votre vidéo dans votre document de réflexion.**

Voici mon lien : <https://vimeo.com/915672116?share=copy>