Notes de Cornell

<https://youtube.com/watch?v=H14bBuluwB8&ab_channel=TED>

|  |  |
| --- | --- |
| Points essentiels | Détails/Notes |
| QI ne montre pas qui travaille plusMotivation CranL’état d’esprit de croissance | * QI ne montre pas la différence entre le meilleur ou le pire étudiant
* Les étudiants de l’oratrice pourraient réussir s’ils travaillent plus dur
* Motivation (point de vue psychologique)= comprendre mieux les étudiants et l’apprentissage
* Cran = passion et persévérance pour les buts longs termes
* On ne sait pas comment construire le cran
* L’étudiant avec plus de cran va être diplômé
* l'état d'esprit de croissance = la capacité d’apprendre n’est pas fixe
 |
|  |  |
|  |  |
| RésuméDans sa profession comme professeure, l’oratrice a remarqué que le QI ne montre pas l’intelligence ni qui réussi à l’école. C’est la perspective motivationnelle qui nous aide à comprendre les étudiants et l’apprentissage. En tant que psychologue, elle a étudié les enfants dans de différents contextes et trouve que les enfants avec le cran réussi non seulement à l’école, mais aussi dans la vie. Le cran est lié à l’état d’esprit de croissance. |  |