

Pensent et ressentent?

Les élèves réfléchissent à leur propre compréhension ou à leur manque de compréhension du sujet.

Les élèves établissent des liens entre leurs expériences vécues et les enseignements.

Les élèves voient des documents dans lesquels leur identité est représentée

Une variété de voix participant au dialogue

Conversations respectueuses entre les élèves et l'enseignant.

Les élèves voient une variété de voix, des individus qui parlent de leurs expériences vécues.

Entendent?

Voient?



Qu'est-ce que vos apprenants...?

Disent et font?

Les élèves participent à des travaux de groupe, créent des cartes mentales sur les informations et les sujets traités.

Les élèves partagent leur point de vue personnel sur le sujet et établissent des liens avec le multimédia, la société, la culture, etc. et créent un support visuel pour partager leurs idées.

Points positifs?

Les étudiants apprécient le matériel, les références et les exemples utilisés pendant l'enseignement, le lien entre leurs expériences vécues et les sujets abordés.

Les étudiants apprécient le travail en groupe et la possibilité de communiquer avec leurs pairs sur des sujets qui mettent en valeur leurs connaissances et leurs expériences vécues.

Point négatifs?

Certains élèves se sentent timides, mal à l'aise pour partager leurs idées avec leur groupe.

La technologie est une distraction plutôt qu'un outil d'apprentissage.

Consignes pour utiliser ce document

- 1- Allez dans fichier
- 2- Téléchargez le fichier en utilisant les logiciels PowerPoint (Microsoft) ou Slide (Google)
- 3- Éditez la carte pour la modifier à votre guise
- 4- Sauvegardez la carte pour l'utiliser ultérieurement