

PATCH SEVEN: BIGFOOT AND BLIND SPOTS – RESPECTING STUDENTS

“Students *always* know teachers have power. Teachers can forget this. Compassion and civility (R-E-S-P-E-C-T) are not eclipsed by asymmetrical power relations, but instructors represent institutional policies and expectations. Respect means acknowledging the power imbalance in a classroom and using authority consciously and compassionately” (George Forgasi).

Ce passage m’a ouvert l’esprit à ce que ressemble le respect dans nos classes. Malheureusement, je pense que beaucoup d’enseignants agissent par peur dans la salle de classe - la peur de ne pas être respectés ou écoutés. En réalité, les enseignants ont du pouvoir. Ce pouvoir me fait penser à un éléphant dans la pièce (d’où la photo ci-jointe). Tout le monde sait qu’il est là, il est donc préférable de le reconnaître. Les enseignants peuvent reconnaître leur pouvoir, mais faire preuve de respect en l’utilisant avec compassion, en donnant des choix aux élèves et en tenant compte de leur avis. Le pouvoir est l’éléphant dans la pièce, mais le respect se gagne en reconnaissant le pouvoir et en l’utilisant avec soin et compassion.



["Afterwards Tom and Eric weren't exactly sure at which point during their discussion the elephant had entered the room"](#) by [David Blackwell](#), is licensed under [CC BY-ND 2.0](#).