**Ça prend forme!**

Mon processus d'empathie envers mes étudiants concerne leurs difficultés à utiliser et à appliquer des formules mathématiques et statistiques en jugeant qu'elles sont compliquées ! Leur croyance a priori les handicape et les bloque dans l’apprentissage et ralentie l’avancement du cours. En tant que gestionnaires, la manipulation et la résolution des formules ne sont pas une finalité en soi. Le plus important est d’identifier les modèles à utiliser dans un contexte donné ainsi que leurs limites et leurs interprétations.

L’intelligence artificielle et notamment Chat GPT permet de résoudre cette problématique en effectuant les calculs nécessaires juste en indiquant les formules, l’algorithme ou le modèle à utiliser.

A titre d’exemple, j'ai créé un prototype d'activité permettant aux apprenants d’implémenter un processus de prévision de la demande en utilisant Chat GPT sans besoin de manipuler les formules mathématiques et statistiques; ce qui permet aux étudiants de se concentrer sur la compréhension des hypothèses et sur l’identification des limites des modèles de prévision utilisés.

Les étudiants doivent être capables de tester les résultats fournis par Chat GPT et de comprendre le processus adopté afin d’identifier les sources des erreurs potentielles. En plus, ils doivent pouvoir interagir avec l’intelligence artificielle pour obtenir des résultats fiables.

J’ai essayé d’identifier l’échange avec Chat GPT permettant d’atteindre les bons résultats et j’ai préparé les consignes et les recommandations à transmettre aux étudiants leur facilitant l’obtention des résultats fiables.